

510

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రారంభవిద్య

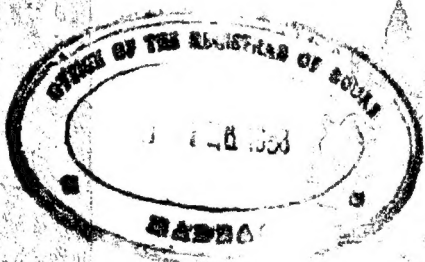
ANDHRA PRASTHA PRARABHA VIDYA

విద్యావిషయక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

[సంచిక 11

510 - 15 ఫిబ్రవరి 1953
1-13



సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాచి వేంకటాక్షముగారు బి.ఏ.

వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈశ్వర వెంకయ్యగారు.

రాజధాని ప్రాంతం
ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం

విషయ సూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము.
2. ఆంధ్రరాష్ట్రం—(గేయ) — శ్రీ రుద్రాభట్ల వేంకటభాస్కరరావు
3. రాష్ట్రపతి—(పద్య) — శ్రీ గుంటూరు పేరేశాస్త్రి
4. ప్రాథమికవిద్య అభివృద్ధికావలసినదే?—
5. ఉపాధ్యాయసంఘాల గ్రద్దలాట— శ్రీ కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి
6. ఉపవాచకములు— శ్రీ ఓలేటి పంచముభేష్వరరావు
7. మాదిరిపశ్చిష్తము— తెలుగు— శ్రీ బి. పి. రామచంద్రారెడ్డి
8. ,, ,, గణితము ,,
9. ,, ,, గ్రూపు— శ్రీ యన్. శ్రీనివాసాచారి
10. చరిత్రాంశములు— ,, ,,
11. పంతులయ్య!—(పద్య)—“చిరంజీవీ”
12. నాదేశం—(గేయ)— శ్రీ ఘండికోట నరసింహమూర్తి
13. ప్రాథమికవిద్యా సచారిత్రం—(గేయ)— శ్రీ పల్ల స్వామినాయుడు
14. బడిపంతులు బ్రతుకు— శ్రీ మానెం లింగరాజు
15. ప్రాథమికోపాధ్యాయ యూనియనులు—రికర్నిషనులు— శ్రీ వై. విజయ్య
16. వివేకప్రశ్నలు—
17. పదపూరణము— శ్రీ వాగ్దేవు శేషగిరిరావు
18. జననానెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు—
19. వింతపదములు - పొడుపుకథలు
20. వృత్తివిద్యలు—సంపాదకుడు
21. వారికోల్పోవములు - వర్ణములు
22. మీ గోచార భావ ఫలాలు—పండిత, ద్వివేది నారాయణశాస్త్రి
23. సభలు - తీర్మానములు

అష్టాదశ పురాణసారము—(నాల్గు భాగములు)

బ్రహ్మశ్రీ వేమూరి జగన్నాథశర్మ విరచితము

మొదటి భాగము	వెల రు 1-8-0	మూడవ భాగము	వెల రు 1, 8-0
రెండవ భాగము	1-8-0	నాల్గవ భాగము	1-8-0

నాల్గుభాగములూగల ఒకేసంపుటము క్యాల్సిో బైండు వెల రు 6-8-0

ప్రెస్ : రామో అండ్ కో., H.O. ఏలూరు

ప్రింట్ చేసినది : గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

ఆంధ్రరాష్ట్ర హారంభవిద్య

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, ఫిబ్రవరి 15

[సంచిక 11



వివరణము :

సత్యమెన్నడును నశింపదు, సత్యాన్వేషణయందలి ప్రయత్నమెన్నడును వ్యర్థము గాదు. మనకు ఓపికయు, పట్టుదలయు, దైవమునందు అచంచలమగు విశ్వాసమును ఆవశ్యకములు. ఇంతకన్న మతేమికావలెను? జీవితముకొరకే- అనగా విశాలభావములు విశాలదృష్టికొరకు మాత్రమే- జీవింపదగును. ఇతరుల మెప్పునకు మాత్రమెన్నడును ప్రయత్నింపరాదు. సత్యారాధన మనలో దృఢసత్యమును, విశ్వాసమును, బుట్టించును.

సంకీర్తనము :

హే జ్యోతిస్వరూపా! నిత్యమూర్తి! నా హృదయమున నీ సత్యజ్యోతి వెలుంగనిమ్ము. నా హృదయమున నీచభావములకు తా వొసంగకుము. భక్తి విశ్వాసములతో నిన్నారాధింతును గాక!

స్వామిరామతీర్థ

* * ఆంధ్ర రాష్ట్రం * *

రుద్రాధట్ల - వేంకట భాస్కరరావు - చాపర

<p>లెండు, రండు యువకులారా ! ఆంధ్రమాత తనయులారా ! అదనుయిదే ఆనందపు కదనుత్రొక్కగ ఆంధ్రరాష్ట్ర మవతరింప - అంధకారమంత రింప ! తెలుగుబిడ్డ తెప్పరిల్ల - తెలుగు జ్యోతి తేజరిల్ల లెండు, రండు కృష్ణాగోదావరీలు-యిష్టఫలము లీనుచుండ కరువు యెరువు బాధలపుడె - కానరాక పారిపోవ లెండు </p>	<p>బాలచంద్రు పటుధీరత - అల తిక్కన రణ చతురత ! మేటి పొట్టిరాము ఘనత- ఆంధ్రజాతి వీరుల-కాదర్శమానురా! లెండు ఆంధ్రరాష్ట్ర భావిపతిభ-యెందుగన్న వెలుగునొండ! ఆంధ్రయువకులారా! లెండు నడుముగట్టి - నడువరండు! లెండు </p>
---	--

రాష్ట్ర తపసి

- గీ. పొట్టి శ్రీరాము నొకని బోగొట్టుకొంటి । మకట ! ఆంధ్రరాష్ట్రాభ్యుదయంబుకొఱకు
జాతిరత్నంబు నేడిట్లు జారిపోయె । కాంతిశీలను జమ్మి ది క్కటములందు,
- మ. బలిగా నిచ్చియు నాంధ్రరాష్ట్రమునకుఁ బ్రాణాలు సదృశితో
వెలయన్ జేసితి వాంధ్రకీర్తిరమ నీ విశ్వప్రపంచంబులో ;
మొలచున్ నేడిక నీదుమృత్తికను సరి పూర్ణాంధ్రవృక్షంబు ; పు
వ్వలు గాయల్ మఱిపండ్లునై నిలువఁగన్ బూర్వంపు టెన్నత్యమున్.
- గీ. ఎట్టిదైనను శ్రీరామ చుట్టి ముందు । వ్రాము టాచారమగు టది బాయకుండ
పొట్టిశ్రీరాము నామంబు చుట్టఁబడియె । ఆంధ్రరాష్ట్రాని కీనాడు ఆదియందు,
- గీ. తనదురాజ్యము ననుగుసోదరున కిచ్చి । త్యాగి యాయెను శ్రీరాముఁ డపుడుచూడ
తనదుప్రాణాల ననుగుసోదరులకిచ్చి । త్యాగియాయెను శ్రీరాము లకటనేడు,
- గీ. చెండి యిచ్చెను కండలు శిబిన్యవుండు తీసి యిచ్చెను వెన్ను దధీచితపసి
అట్టివారిని మించి ఈ పొట్టివరుడు । పంచప్రాణాలు మనకు నర్పించెనేడు,
- గీ. పొట్టిశ్రీరామ! నీవిత గట్టిపట్టు । పట్టి ఈనాడు తెలుగుల మట్టికొఱకు
మట్టియె పోతి వింక నీమట్టిమీఁద । పుట్టి పెరుగును తెలుగుల చెట్టునేడు,
- గీ. కాంచకున్నను భవదీయ కరుణమూర్తి । గాంచకున్నను నీదు విగ్రహము నిచట
డెందమందున నీరూపు కందళించి । భావి నడపించు నిక మృతజీవి నగుట,

- గీ. చిరము జీవింప దపముల జేయువారి | గాంచితిమి కాని ఈరితి గడగి చావు
గోరుకొనువారి నెచ్చటఁగూడఁ గనము | స్వాగతము నీకు స్వర్లోకవాసు లిడరె ?
- గీ. ఆంధ్రనామంబు పూర్తిగా నమరు నీకు | ఆంధ్రభూమికి నీదు ప్రత్యక్షువు నిచ్చి
ఆంధ్రమృత్తిక నీదు ప్రత్యక్షువు గలిపి | ధన్యతను గాంచు జాతిరత్నంబ వీవు.
- గీ. బ్రతికి సాధింపవచ్చు నేపనినినైన | చచ్చి సాధింప నెవ్వరి సాధ్యమగును ?
బ్రతికి సాధింప లేనట్టిపనిని నీవు | చచ్చి సాధించితివి; ఎట్లు సన్నుతింతు ?
- గీ. వాంఛ తీరంగ నిరశనవ్రతము బూని | ఆంధ్రరాష్ట్రముకొఱకు బ్రాణాల నిచ్చు,
పొట్టి శీరాము కాలాన బుట్టియుంట | దలఁప మనజన్మతంతయు ధన్యమాయె.
- చం. ఎఱుంగము మేము పూర్వమున ఈవిధి పోయెడివారి నెవ్వరిన్,
అరయ జతేంద్ర దా సొకఁడు అర్చణమాయెను; దేశము క్షీకై
యొరవడి దీక్షబూని యసువుల్ త్యజించెడువారి జాతుమే ?
ధర, గన మీరలిద్దఱు గదా ! కలికాలపు తాపసోత్తముల్.
- చం. నిజముగ నీదు జీవముల నిల్పగశక్యమె ? ఏరికై న, నా
యజుఁడు లిఖించి నీనుమట “ఆంధ్రుల కాహుతి నిచ్చి ప్రాణముల్,
సృజనయొనర్చుమీ తెలుఁగు నీమకు నీమనటంచు బంపఁగా ;
సుజనహితుండ ! నీదు మృతి జూడగ దోచెడి నిట్టిభావముల్,
ఉ. నీవు మహానుభావుండవు ! నిక్కము; ఎంతటిదాఁకఁబోయెనో
తావక కీర్తికాంత; మఱి తప్పక మాదగు దుర్యశంబునుం
బోవును అంతదాక, “తమ పూజ్యుని నాంధ్రులు బాసించు” ఈ
భావమె నేడు మాతలలు వాల్చుగఁ జేసెను త్యాగమూర్తిరో !
- చం. ముదిరిన రాష్ట్ర ప్రేమ నిను ముందు వరింపఁగ; మానవాళికిన్
పద మిడలేని నూతనపు బాటను పోతివి తోడిసోదరా
భ్యుదయము గోరి నీమదిని; పున్నెపునేల లవేమి నోచెనో ?
మృదువగు నీపదాబ్జముల మీఁద ధరించి తరింపఁగా నికన్.
- ఉ. నీకయి దుఃఖమున్ మదిని నిల్పకయెట్లు సహింతుమయ్య, సు
శ్లోకుండ వీవు; ఈ చెనటిలోకము నిస్సృహవీడినావు; శో
భాకరమూర్తి ! నీ వితర వాంఛల గోరక లక్ష్యసిద్ధికై
నాకము జేసినావు ; సుగుణాకర | శాంతిని బొందు మచ్చటన్.

గుంటూరి పేరిశాస్త్రి, టీచరు - మోగలు.

ప్రాథమికవిద్య ఆభివృద్ధి కావాలంటే

ప్రపంచమునకు జ్ఞానభిక్ష పెట్టినది భారతదేశం. అన్యదేశీయుల కందరాని వైదికవిజ్ఞానాన్ని ఆకళించుకొని, జీర్ణించుకొని, తృప్తిచెంది పాశ్చాత్యుల కందించి, ప్రపంచమున మింటిమానికమువలె తేజరిల్లినదీ భారతమాత. చతుషష్ఠి కళల చతురతనొంది ప్రపంచము సుస్థవాలుచేసిన దీ భారతఖండము. సకలవిద్యలకు మూలాధారము ప్రాథమికవిద్య. సస్యమునకు తేత్రమువలె మానవాభ్యున్నతికి ప్రాథమిక పాఠశాల ప్రధానము. ప్రాథమిక విద్యాదశయందు బలపడిన సేగాని ఉన్నతవిద్యాశిఖరము నందు కొనజాలడు మానవుడు. స్వాతంత్ర్యవాయు వీచికలు యభేచ్ఛగా వీచు యీ నాడైనను ప్రజలదృష్టి ప్రాథమికవిద్యపై ప్రసరించుటలేదు, ఇది కొంచీయము. అశుభదాయకము. పరపరిపాలనా సుఖముగా నేర్పడిన మానసిక పరిణామము ననుసరించి ఉన్నతవిద్యపై యూగులాడుచున్న మానవారి యూర్వదృష్టి దానికాధార భూతముగు ప్రాథమికవిద్యపై ప్రసరింపకుండుట పునాదిపై నిర్లక్ష్యభావమునూని, భవన నిర్మాణమును దలపెట్టువారి మనస్తత్వమును బోలునట్టిది.

ప్రాథమికవిద్యావ్యాప్తి ప్రభుత్వము పాఠశాలల యజమానులు (మేనేజర్లు) అందు పనిచేయు సుపాధ్యాయులు వారి నాదరించు పౌరులపై నాధారపడి యున్నది. ఇందుపరస్పర సానుభూతి సహకారములు ప్రధానములు. ఇదినిర్వివాదాంశము. ప్రాథమికవిద్యా ప్రాధాన్యమును ప్రభుత్వము గ్రహించియు, ఆర్థికమాండ్యముచేకొబోలు వలయుదోషాదమియత్రేకున్నది. పాఠశాలలయజమానులు పాఠశాలల సక్రమ నిర్వహణమునకై ప్రభుత్వమిచ్చు ద్రవ్యము చాలకుండుటచేతను, అదనపువిద్యమును చేర్చుటకుతగు ఆర్థికస్థామము కలిగియుండకపోవుటచేతను, ఆశించినరీతిగ పాఠశాలలను నిర్వహించుట కర్హులగుచున్నారు. అందు పనిచేయు సుపాధ్యాయులు తమకు ప్రభుత్వమిచ్చుబేతము లభిస్వలములగుటవలనను, కుటుంబ భారమధికమై దుర్బలముగుటచేతను, నిరుత్సాహము - దేహదార్బల్యము - జనింపవారి విఘ్నోక్తధర్మమును త్రికరణబుద్ధిగ సరితేర్చుటకున్నారు. పాఠశాల నిర్వహణమునగల తమ ఆర్థిక అశక్తతను పురస్కరించుకొని, యజమానులు ఉపాధ్యాయులకడ ప్రభుత్వమొసగు గ్రాంటులో కొంతమినహాయించి, నిర్వహణ వ్యయమున కొంతభారమును వారిపై మోపుచున్నారు. ఇది బహిరంగము కొరాని నగ్నసత్యము. కాని ప్రభుత్వమిచ్చు వూర్తిమొత్తము ముట్టినట్లుగ బట్వాడ రిజిస్టరులో సంతకములు మాత్రము అద్దంలాగ గోచరించును. ఉద్యోగరక్షణార్థం ఉపాధ్యాయులు దీనికియ్యకొనుట తప్పనిసరియై గోరుచుట్టుపై తోకటిపెట్టునుగూడ గత్యంతరములేక అన్వేషింకంగా భరించుచున్నారు. ఇట్టి గాయి కసాయి తనమును గుర్తించియు ప్రభుత్వముగాని, ప్రజలుకొని, తన్ని వారణోపాయమును కనుగొనకుండుట ప్రాథమికవిద్యకు గొడ్డలి పెట్టని బుద్ధిమంతులకు వేరే చెప్పవలెనా! భావిభారత నిర్మాతలగు బాలబాలికలను తేజోమూర్తులుగ తయారుజేయు సుపాధ్యాయుల నిరుత్సాహస్థితి యావద్భారతమునకే గాక యావత్ప్రపంచమునకు అంట్టదాయకము. కాన దేశోన్నత్యమును ఆకొంక్షించు ప్రతిదేశభక్తునకు, తాను కన్న బిడ్డలభ్యున్నతి నపేక్షించు ప్రతితండ్రుకీ, ప్రభుత్వ కర్తవ్య ముపాధ్యాయ లోకమున కున్నతి చేకూర్చుటయే. శివాజీవంటి వీరులకు, గాంధీవంటి త్యాగులకు, రాయలవంటి విద్యాభిమానులకు, ఆంధ్రకేశరి వంటి ధీరులకు, తిక్కనవంటి కవులకు, పోతనవంటి భక్తులకు, సక్రమమార్గమునుజూపునది యుపాధ్యాయుడేకదా! అట్టి పవిత్రమూర్తియగు ఉపాధ్యాయుని యనుచు భారత భవిష్యత్వ భాగ్యరేఖను వక్రింపచేయదా! నేలవిడిచి సాముసేయ వూనుకొనుట ధీమంతుల లక్షణమా! ప్రజలసహకారము లేనిదే ప్రభుత్వమేమి చేయగలదు? కనుక ప్రజలు ప్రాథమిక విద్యాభ్యున్నతికి గల ప్రాధాన్యమును గుర్తించి, తమన్నతి కేశవ తృప్తిమొనర్చుటాత్యంత శ్రేయము నాకొంక్షించుటయే యని నా అభిప్రాయము.

ప్రాథమికవిద్య ఆభివృద్ధి పొందవలసినన్ని పాఠశాలల నిర్వాహకవర్గము లగు నాధికబలము కలిగి విద్యావ్యాప్తి యం దనివాగ్యోత్సాహముతోపై యుండవలెను. ఆదాయము నాకొంక్షించునదిగా యుండరాదు. ప్రాథమికపాఠశాలలు భావిభారత రమ్య హర్షకుండ్యములకు పునాదుల నేర్పరమ పవిత్రసంస్థలు కాని వ్యాపారపుటంగుళ్యకొపు. రాబడిననుసరించి ఖర్చు అను మనస్తత్వముగూడ నిందు, నింద్యమే కాన వేగురాబడిలేక ఉన్నను

ప్రాథమికవిద్య ఆభివృద్ధి పొందవలసినన్ని పాఠశాలల నిర్వాహకవర్గము లగు నాధికబలము కలిగి విద్యావ్యాప్తి యం దనివాగ్యోత్సాహముతోపై యుండవలెను. ఆదాయము నాకొంక్షించునదిగా యుండరాదు. ప్రాథమికపాఠశాలలు భావిభారత రమ్య హర్షకుండ్యములకు పునాదుల నేర్పరమ పవిత్రసంస్థలు కాని వ్యాపారపుటంగుళ్యకొపు. రాబడిననుసరించి ఖర్చు అను మనస్తత్వముగూడ నిందు, నింద్యమే కాన వేగురాబడిలేక ఉన్నను

ఉపాధ్యాయసంఘాల గుడ్డలాట

కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి, బేసిక్ టీచర్, ఖండవిల్లి.

అదేమిచిత్రమోగాని యీ రోజులలో ప్రతివారు ప్రజాసేవచేయుటకు పోటీపడుచున్నారు! కి లక్షలు ఖర్చుపెట్టి ఓట్లకొనిన పెద్దమనిషియు, తాను కాసన సభాసభ్యునిగా యెన్నికగుట ప్రజాసేవచేయుటకే యనును. జీతము, నాతములేని జిల్లాబోర్డుపైని డెంటు, మ్యూనిసిపల్ చైర్మన్, మొదలగు పదవులకుకూడా లక్షలు గుమ్మరించిన పెద్దమనుష్యులు ప్రజాసేవచేయుటకే యని చెప్పుచుందురు. ప్రజాసేవ చేయుటకు యిత ధనవ్యయ మెందులకు? యితరులతో పోటీపడుట యెందులకు? నిజముగా ప్రజాసేవయే పరమావధిగా గలిగి, అహింసాపద్ధతులలో ఆర్థిక అసమానత్వ నిర్మూలనకొరకు పాద చూర్మి, దేశమంతయు తిరిగి, భూదానయజ్ఞము నిర్వహించుచున్న ఆచార్యభావే ప్రభుత్వయితరులతో పోటీపడలేమి? అంతే ఈలా నోరుచించుకొనే వారంతా ప్రజాద్రవ్యాపహరణచేయుటకుమాత్రమే పోటీపడుచున్నారు. ప్రజాసేవయే పరమావధిగాగల వారికి పోటీల ప్రశక్తియేలేదు.

దురదృష్టవశాత్తు ప్రాథమికోపాధ్యాయలోకము నకుకూడా యిట్టిస్థితియేకలిగినది. అధోగతిలోనున్న ప్రాథమికోపాధ్యాయులను సంఘటితపరచి, వారి నదుపాయములకై పోరాడుటకుగాను పోటీలు యేర్పడినవి.

ఇట్టిసంఘములలో ప్రస్తుతము ఆంధ్రరాష్ట్ర

ప్రాథమికోపాధ్యాయ ఐక్యసంఘము వారికిని, పోషకపాఠశాలల యజమానులు - ఉపాధ్యాయుల సంఘనిర్వాహకులైన శ్రీ క్రొత్తపల్లి సీతారామయ్య గారికిని, వాదోపవాదములు శ్రుతిమించుచున్నవి.

ఐక్యసంఘాధి నేతలు “ప్రాథమికోపాధ్యాయ లోకములో వివిధ యాజమాన్యములలో పనిచేయు వారు భిన్నసంఘములు నిర్వహించుటవలన ప్రయోజనము శూన్యము. కావున అందరు సంఘటితమై తమ హక్కులకోసం నిరంతరాంతరంబైన జరుప వలయును.” అని చెప్పుటయేగాక శ్రీసీతారామయ్య గారు ఉపాధ్యాయులద్రవ్యము నపహరింతురనియు, ఆసామ్యులలో లోగడ యిల్లు కట్టుకొనిరనియు, ఇంకను ప్రైవేటు తయారుకొలేదనియు, దానికిగాను యీ సంవత్సరము మరల ధనముప్రాగుచేసి ప్రైవేటు పూర్తిచేయ సంకల్పించిరనియు, బహిరంగముగా చెప్పుతున్నారు.

శ్రీ సీతారామయ్యగారు, ఐక్యసంఘ నిర్వాహకులలో చాలామంది కమ్యూనిస్టులనియు, ప్రభుత్వ వ్యతిరేకతయే వారి పనియనియు, వీరిమాటలలో పడినచో ఉపాధ్యాయులు కడు యిడుమలతో లోనగుదురనియు, క్లిష్టపరిస్థితులలో వీరు అజ్ఞాత వాసమున కేగుదురనియు, దానిలోచేరి అనేకమంది తమజీవితములను నాశనము చేసికొనిరనియు. ప్రచారము చేయుచున్నారు.

అగ్రం వ పేజీ తరువాయి

విద్యావ్యాప్తియందుత్సాహము మృగ్యమై ప్రభుత్వ మిచ్చు ద్రవ్యము పూర్తిగానో, లేక కొంతభాగమునో, వెచ్చించి పాఠశాలల నడుపుచున్న ద్రవ్యసహాయక పాఠశాలల నిర్వాహకులు ప్రభుత్వపు నిబంధనల కండ్లనుగప్ప యత్నించి, పాఠశాలలలో చీకటి బజారులను నిర్మించి భావిభారతిన ఆగాధున ద్రోయుటకన్న తమ ఆక్రమణ ప్రభుత్వమున కెఱుకపరచి భారతాభ్యున్నతికివాఙ్మతహించువలసిన ప్రభుత్వముగాని, ప్రభుత్వముచే ప్రజాపాలనకై ఏర్పరచబడిన ప్రజాసంస్థలుగాని, ఇట్టి పాఠశాలల నిర్వహణ బాధ్యత వహించుట ప్రథమ కర్తవ్యము. బాధ్యత

గల నిర్వహణముననే గాని పాఠశాలల నిర్వహణోద్దేశము సఫలీకృతముగానేరదు. దీనిని ప్రభుత్వపు దృష్టికి కొని తెచ్చుట ప్రజలకర్తవ్యము. ప్రజలు దీని యథార్థమును గ్రహించి సత్వరము ప్రాథమిక విద్యావ్యాప్తికి సరియగు పదకము నేర్పరుప బ్రయత్నించి, సఫలీ కృతులగుటకై సర్వదా సర్వేషు, సర్వమయా, సర్వజ్ఞ ప్రార్థింతును.

యస్. సుబ్రహ్మణ్యం,

[పెసిడెంటు,

టీచర్స్ యూనియన్, విజయనగరం.

ఉపాధ్యాయుల సంఘములలో పరిచయము గలిగినవారికే పరస్పర దూషణపద్ధతి, కడు నీచముగా గన్నట్లకమానదు.

ప్రథమమున విద్యసంఘమువారిని గురించి చర్చింతుము.

వీరు లోగడ ఉపాధ్యాయులలో సంచలనము కలిగించి, వారిచే సమ్మెచేయించుట జరిగినది. ఆ సమయములో పలువురు ఉపాధ్యాయులు తమస్థితికల్లోలను పోగొట్టుకొనిన మాటకూడా వాస్తవము. పెద్ద పలుకుబడిలేకపోయినప్పటికిని అప్పటినుంచియుప్పటివరకు ఆ సంస్థ నిర్వహించబడుచునే యున్నది. కాలక్రమమున దాని ప్రధాన కార్యదర్శిగారైన శ్రీ సింగరాజు రామకృష్ణయ్యగారు ఉపాధ్యాయులపై ప్రభుత్వమువారు చేసిన చట్టములుకొన్ని చెల్లకూడదని హైకోర్టులో దావాచేసి గెలుచుటతో వారి పలుకుబడి హెచ్చినది. దీనికితోడు వీరికి ప్రత్యేకముగా ఒక పత్రికయుండుటచే దాని ద్వారా వారు ప్రచారముచేసుకొన గలుచున్నారు. ఇంతలో శ్రీ రామకృష్ణయ్యగారు ఉపాధ్యాయ నియోజకవర్గమునుండి మదరాసు కౌన్సిలరు సభ్యులుగాయెన్నికైరి. దానిలోవీరిపలుకుబడియందుండినది. వారు ఆంధ్రదేశమంతయు తిరిగి, ఉపాధ్యాయ లోకములో ప్రచారముచేసి, తమసంఘములో విరివిగా సభ్యులను చేర్చుచున్నారు. ఈ సంఘం వారికి కమ్యూనిస్టులతో సంబంధమున్నదన్న నీతారామయ్యగారి వాదన - దానినిరావహేయము, వారి ఆదోళనా విధానమును, వారిపత్రిక ప్రచురించు విషయములను, అనేక కోణములనుండి పరిశీలించినచో నిజమనియే లోచనగలదు. అందువలన వారు తమకు కమ్యూనిస్టులతోగాని, మరేరాజకీయపార్టీతోగాని సంబంధములేదని, దాని ఆదోళనకారముతాము నడుచుకొనమని, మనస్ఫూర్తిగా బహిరంగముగా చాటువలసియున్నది. కాని వారేలనో అట్లు చేయుటలేదు. ఆ ఒక్క విషయము మినహాయించిన ఈ సంస్థను ఉపాధ్యాయులలోకము ఆదరింపవచ్చును.

ఇక శ్రీ సీతారామయ్యగారి సంగతిని పరిశీలిద్దాం. వీరు కడుదుర్బర సమస్యలతోగుండుచున్నా పోషక పాతకాలోపాధ్యాయుల కొఱకు పాటుపడుట మిక్కిలి అభినందింపదగిన విషయము. కాని వారిపై జరుగుచున్న, ప్రచారమునకు, సమాధానము చెప్పకొన వలసియున్నదని నేను వారికి వ్యక్తిగతముగా మనవిచేయుచున్నాను. వారినుండి సమగ్రమైన

జవాబు ఉపాధ్యాయ లోకమునకు వెంటనే లభించగలదని యాశించుచున్నాను. కాని నేను పైన చెప్పిన పద్ధతిలో విద్యసంఘము వారున్నయెడల శ్రీ సీతారామయ్యగారి ప్రత్యేకసంఘము విద్యసంఘములో చేరిపోవుటయే, యేవిధముగా చూసినను శ్రేయస్కరము. ఈవిషయములో, ప్రస్తుతకాంగ్రెస్ ప్రభుత్వమునకు మద్దతిపాననిషేధ కార్యక్రమమును విరమించు కొనుటకు ఆభిమానము అడ్డువచ్చుచున్నట్లు వారికి ఆభిమానము అడ్డురాకూడదు.

ఈ రెండు సంఘములను విశాలభావముతో పరిశీలించినచో ఒకటి ప్రతివిషయములోను ప్రభుత్వమును దుయ్యబట్టుటయే ప్రధానముగా గలదిగను, వేరొకటి ప్రభుత్వమునకు ప్రకృతాశము నేయునదిగను, గోచరించగలదు. ఈ రెండు విధానములు కూడ మనకు అవశ్యము వర్తనీయములే.

ఉపాధ్యాయ లోకమంతయు బలీయమైన సంఘముగా నేర్పడి దానికి ప్రతిప్రాంతములోను శాఖల నేర్పరచి, సమైక్యముగా చట్టబద్ధమగురీతిని ఆందోళన చేయవలయును. ప్రభుత్వము మంచిచేయుచో దాని నభినందించుట, చెడుచేయుచో విమర్శించుట, చేయవలెను. అంతేగాని వారుచేయు ప్రతిచట్టమునకు అపార్థము కల్పించి, దూషించుట ప్రజాస్వామిక దేశప్రజలమైన మనకు తగినవిని.

ఈ రెండు సంఘములవారి వాదోపవాదనలు, ఆంధ్రనాయకులు ఆంధ్రరాష్ట్ర సంపాదన కొఱకు వేరువేరుగా నోచించుకుంటూ, ప్రకటనలతో ప్రతికరమనింపుతూ, తమ అక్రైతశవల్ల ఆంధ్రులకు అన్యాయం చేయడమేగాక ఇతరులయెదుట మన బ్రతుకు అపహాస్యంచేస్తున్నట్లే వీరివాదనలు కూడ ఉపాధ్యాయులకు వచ్చుచున్నప్పటికి భావించేకార్యనేరవు. ప్రభుత్వము మనలోని అనేక కృతను పాకుగా తీసికొని, మనకు సంఘటితశక్తి లేదని నిరూపింప గలదు.

కావున ఈ సంఘముల వారిని ఒకచోజేర్చి వారి వారికి గల విభేదములను చర్చించి, వాటిని నివారించి, మొత్తము ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయుల నందరిని ఒకేసంఘముగా నేర్పరచి, మన పురోభివృద్ధిని సాధించుటకు వూనుకొనుటయొక్కము.

వితే ఈవిషయములో ఉపాధ్యాయులను గూర్చి కూడా యొకించుక యోచించక తప్పదు. ప్రాథమికోపాధ్యాయులలో పెక్కుమంది తమస్వకీయ సాంపారిక, ఆర్థిక, ఉద్యోగ, సమస్యలతోనే సతమతమగుచు, లోకజ్ఞానము నార్జించుటకు శక్తిలేని

ఉపాధ్యాయులొకానికి నమస్సులు. నేడు తర్కింపవలసిన విషయం ప్రాథమిక పాఠశాలల్లో ఉపవాచకముల అవసరావసరములు—

అయితే యీవిషయంలో కొంతమంది ఉపాధ్యాయుల అభిప్రాయం ఉపవాచకములు అనవసరమనియే—ఎందుచేతనంటే 30 వచనపాఠాలు, 5 పద్యపాఠాలు, ఇంకా కొన్ని సీతిపద్యాలు, పైగామరికొన్ని వ్యాకరణాభ్యాసాలతో కూడియున్న, వాచకమును పరిపూర్తిచేయటానికి సంవత్సరం సరిపోతుంది, అటువంటిప్పుడు ఈ ఉపవాచకాల్ని చదివించుటకుగాని, చెప్పటకుగాని, వ్యవధి ఎక్కడిది?

నేచర్ సడీ, సివిక్సు, జాగ్రఫీ, ఇత్యాది తదితర సబ్జెక్టులతో కోర్సునుపూర్తిచేసేసరికి

తలమునిగి తాళ ప్రమాణమవుతోంది. అటువంటి సందర్భాలలో ఉట్టికెగరలేనమృత స్వర్గానికెగురునట్లు యీఉపవాచకాలగొడవ ఎందుకు? కొందరి ప్రముఖుల ఉద్దేశమిది.

నాలభిమతమేమనగా - ప్రాథమికపాఠశాలలలో ఉపవాచకాలు అత్యవసరమని—ఈ సందర్భంలో ముందుగా ఈక్రింది విషయాన్నిగూర్చి ఆలోచించాలి.

1. ఉపవాచకమనగానేమి? తరగతిలో ప్రధానముగా చెప్పబడక వారమునకు ఒకటి రెండుపర్యాయాలు నామమాత్రంగా చెప్పబడేది, లేదా విరామసమయంలో పిల్లలకు పనికల్పించునది.
2. ఉపవాచకమును చదువుటలో పిల్లలకు ఉత్సాహముంటుందా? బాగా అక్షరజ్ఞానం వచ్చినతర్వాత బాలబాలికలకు

౨.౨ వ పేజీ తరువాయి

వారైయున్నారు. అందువలన వయోజన ఓటర్లకు, వారు నిరక్షరాస్యులగుటచే వారికి రాజకీయపార్టీలు ఆదర్శములు నూరిపోసి, లేనిపోని ఆశలుచూపి, లోబరచుకొన్నట్లే, ఉపాధ్యాయులకును అసాధ్యములైన ఆశలుచూపి, వారిని తమవైపుకు త్రిప్పుకొనుటకు యీ సంఘములును ప్రయత్నింపవచ్చును. ఉపాధ్యాయులు గొట్టెల మన స్వత్వమును వీడి యీ సంఘముల స్వభావాదులను పరిశీలించి, వాటిని బలపరచుటయొక్కము.

అందుకుగాను ఉపాధ్యాయులలో చైతన్య మనసరము. యుక్తాయుక్త విచక్షణ జ్ఞానమావశ్యకము. ఈ విషయములో ఉపాధ్యాయులను గూర్చి యొకింతచెప్పవలసి యున్నది. వీరిలో బాధితాచైతన్యముగన్నట్టులేదు. ఇందుకు, వారు యెన్నియోయిబ్బందులకు లోనగుచుండుట కారణమైయుండవచ్చును.

ఉదాహరణకు యిటీవల జరిగిన తణుకుతాలూకా వికృతఉపాధ్యాయ మహాసభకు వందలాదిగా ఉపా

ధ్యాయులు హాజరైనను ఉపాధ్యాయులుమాత్రము ఇరువురే హాజరగుట జరిగినది. తణుకు పట్టణములోని వారు వచ్చినను చాలామంది యగుదురు, ఇది కేవలము “మనకెందుకు లేదూ!” అనుమన స్వత్వము వల్ల కలుగు చున్నది. ఈ మన స్వత్వం సోదరీమణులతో నశించాలి వారి కవసరమైన శారీరక సిద్ధికొరకు వారుకూడ ఉపాధ్యాయ సంఘాలలో బాధ్యతాయుత పదవులను స్వీకరించి, పాటుపడవలసి యున్నది. అప్పుడే మనసంఘములు శక్తివంతములై, హక్కులను సాధింపగలుగును.

చివరిపారిగా నేను మనవి చేయునదేమనగా ఉపాధ్యాయసంఘ నిర్వాహకులు పదవీ వ్యామోహమును, పరస్పర నిందాపూరిత ప్రకటనలను, మాని, సేవాబుద్ధితో వికమత్వంగా మెలగాలి. వారు అలా నడచుకొను నట్లు ఉపాధ్యాయులందరుచేయగల్గాలి, అనాడే మనసంఘాలు యే మైన సాధించగల్గుతాయి. అంతవరకు, అనిపరస్పర దూషణలే, చేసుకుంటాయి.

ఏవేవోపుస్తకాలు చదువవలెననే కుతూహలముంటుంది. ప్రతినిత్యం పాఠశాలలో బోధజరుగుతూవుండే వాచకపుస్తకం మీదకంటే ఉపవాచకం మీదనే పిల్లలకు మక్కువ ఎక్కువ. పెద్దక్లాసు పిల్లలొక్కాడా తెట్టుపుస్తకాలకంటే ఉపవాచకాలు, మాసపత్రికలు, నవలలు, వీటిమీద అభిరుచి జాస్తిగా వుంటుంది.

3. ప్రాథమిక బడులలో ఏతరగతులకు ఉపవాచకాలు అవసరం? నాలుగిదు తరగతులకు అవసరం. ఈతరగతుల్లోకొవచ్చేసరికి పిల్లవాళ్ళకి ధారాళంగా చదివే వాచకజ్ఞానం కుదురుతుంది. క్రింది తరగతుల్లో అక్షరజ్ఞానం చదివేనేర్పాటుమిక్కిలి ప్రారంభదశలో వుంటుంది కాబట్టి, ఆ తరగతులకు ఉపవాచకాలు అవసరము.

4. ఉపవాచకాలు ఎట్లా ఉండాలి? మిక్కిలి సులభశైలిలోనూ అత్యంత సరళమైన భాషలో, సుందరమైన పటములతోనూ, పెద్దటైపు అక్షరాలతోనూ, మిక్కిలి ఆకర్షణీయంగా ఉండాలి. పుస్తకాన్ని చూడగానే పిల్లల్లో పఠనాసక్తి ఉత్పన్నంకావాలి.

5. ఉపవాచకాల్లో ఏలాటి పాఠాలుండాలి? ఉపవాచకముల ప్రధానోద్దేశము భావిపౌరులు కాబోయే బాలబాలికలను, సత్ప్రసన, భగవద్భక్తి, దేశాభిమానము, ఉత్తమశీలము, ధైర్యసాహసములు, కలవారినిగా తయారుచేయుటయే. ఇటువంటి ఆశయములను ఉద్బోధించే పాఠాలే. వీటిలో వుండాలి. ఏ ఉపవాచకమైనాసరే ముప్పది పుటలకు మించివుండరాదు.

6. ఉపవాచకములకు ఎట్టి పేరుండాలి?— ఈ మోస్తరు పేరుంటే బాగుంటాయి. నీతి కథామంజరి, భరతవీరులు, మహాభక్తులు, ఆంధ్రమహిళలు, దేశాభిమానులు, నీరారాధన, కవిపూజ, తెనుగుతల్లి, మననాయకులు, ఆంధ్రపతిభవగైరా॥

7. ఏమాదిరీపాఠాలుండాలి?— పంచతంత్రం నీతిచంద్రిక మొ॥ గంధాలలోనికథలూ, శివాజీ, రాణా ప్రతాప్, రాయలు మొ॥ వారి చరిత్రలు ఏనుక్కిస్తు, బుద్ధుడు, సోకరీస్ మొ॥ జీవితాలు ప్రహ్లాదుడు, ధ్రువుడు, రామదాసు, కబీరు మొ॥ భక్తిప్రపత్తులూ— రుద్రమదేవి, మాంచాల, ఝాన్సీ మొ॥ సాహసవిక్రమాలూ, గాంధీ, నెహ్రూ, పటిల్ మొ॥ దేశసేవాసక్తులూ, తిమ్మరుసు, యుగంధరుడు మొ॥ శేషుషీలభిలూ, నన్నయ, శ్రీనాథుడు, పోతన్న, మొ॥ వారి కవితా చమత్కారాలూ ఇటువంటివన్నీ, ఇంతేగాక సంగ్రహభాగవతము, సంగ్రహభారతము, సంగ్రహరామాయణము, ఇవికూడా ఉపవాచకాలుగా ఉపయోగించుకోవచ్చు.

కావలెను

మా స్కూలులో గ్రాంటు పద్ధతిని పనిచేయుటకు హయ్యర్ గ్రేడు బ్రయినింగు పరీక్షయిన ఇద్దరు పాఠ్యాయులు కావలెను. దరఖాస్తులు 20-2-53 లోపల ఈ క్రింది చిరునామాకు పంపవలెను.

కె. వి. శ్రీనివాసరావు,

టీచరు మేనేజరు,

పద్మమాడి పోస్టు, తెనాలి తాలూకా.

తెలుగు - మాదిరి ప్రశ్న పత్రము

8 వ తరగతి

2 గంటలు

మార్కులు

- I విచారనీతి, మిత్రలాభము - ఈ పాఠము లేగ్రంథభాగములు? వీని కవులను పేర్కొని వారే కాలపువారో తెల్పుము. 6
- II (a) తాపత్రయము, జగత్త్రయము, హితత్రయము, పేర్కొనుము. 3
(b) సుస్వాద్ధుణము తెల్వి? 3
(c) కాపురుష లక్షణము తెల్వి? 3
- III (a) “.....శూరిభ క్తివర్జితుల 8 క్తవర్జ సుసారములో”.
ఈ పాదముగల పద్యమును పూర్తిగ పాదభంగములేకుండ వ్రాయుము. 5
(b) “తనకు ఫలంబులేదని యెదందలపోయెడు”
ఈపద్యమును వ్రాసి భావమును తెల్పుము. ఈపద్యమునగల అలంకారమును పేర్కొనుము. 10
- IV ఆము క్రమాల్యద ఆనగానేమి? ఆపేరెట్లు ఎవరికి కల్గెనో వివరింపుము. 6
- V “మాషికము - ముని” ఈ పాదమునలన నీవుగ్రహించు నీతులను తెల్పుము. 5
- VI ఈ క్రిందిపాద్యములలో మూడింటికి అర్థశబ్దార్థములను తెల్పుము. 9
(1) ‘కడుపుతీపికి వశుడైన తండ్రినుండెలలో కొఱుగుచ్చి కులికదవా?’
(2) ‘ప్రాణరక్షణ చేసికొనకుండుట పాపము’
(3) ‘ధర్మములు చెప్పవచ్చునుగాని, తానునడుచుకోలు చుష్కరముగాదా!’
(4) ‘చక్రేడింతలేని జన్మంబు జన్మమే, తరళశలల బుద్ధుద్బంబుగాక’ 9
- VII పీఠమనేని ప్రభుభక్తిని, పితృభక్తిని, వివరింపుము.
(లేక)
“పరులకు హానిచేయుగోరువారు తామేచెడిపోవుదురు” అనునీతిని తెల్పు కథను వ్రాయుము. 10
- VIII (a) పృథ్వీస్తులు వ్రాయుము:— గౌతమి, సౌధము, భాస్కరుడు, బిడాలము. 4
(b) రెండేసి నానార్థములిమ్ము:— కరము, గుణము, విగ్రహము, వర్ణము. 4
(c) రెండేసిపర్యాయపదములు:— రాక్షసులు, విష్ణువు, యుద్ధము, సమూహము. 4
- IX (a) ప్రకృతి వికృతులు వ్రాయుము:— భద్రము, వమ్ము, సత్తువ, స్నానము. 2
(b) వ్యతిరేక పదములిమ్ము:— దుర్గంధము, సార్థకము, కలిమి, కుమతి. 2
(c) సంధులవిడదీయుము:— దానవేంద్ర, ఆద్యనృప్తానము, విచ్చలవిడి, నేత్రోత్సాహము. 2
(d) సమాసములు పేర్కొనుము:— కమలాక్షుడు, సప్తవ్యసనములు. 2
- X ఈ క్రిందివానిలో నొకదానిగూర్చి ఒక పుట వ్యాసము వ్రాయుము.
(1) గ్రంథాలయములు - శతనమందిరములు. 20
(2) విద్యార్థులు - గ్రామసేవ. 100
(3) మీరుసాల్గొనిన భారతస్వాతంత్ర్య దినోత్సవము.

కూర్చరి : బి. పి. రామచంద్రారెడ్డి. (చదుం)

గణితము - మాదిరి ప్రశ్న పత్రము

8 వ తరగతి

2 గంటలు

మార్కులు

- I A:B=2:3. B:C=4:5 అనుసంబంధములో ABC అనువారికి రు 700-లాభమును పంచిపెట్టుము. 8
- II 30 మంది విద్యార్థులుగల ఒకతరగతిలో లెక్కలుసగటుమార్కులు 37⁵ పీరిలో 5 మందికి వరుసగా 4,3,0,7,9 మార్కులువచ్చెను. ఈ విద్యుగరు పరీక్షకురాకుండిన ఆతరగతి సగటు మార్కులు ఎంత వచ్చియుండును ? 8
- III 3 అ. 6 అం. వ్యాపారముగల ఒక చక్రము $\frac{1}{2}$ ఫర్లాంగు పొడవుగల చతురస్రాకారపు ఆటస్థలముచుట్టు తిరుగుటలో ఎన్నిచుట్లు తిరుగును ? 10
- IV రూపాయకు $\frac{3}{4}$ శేరుబియ్య విచ్చునపుడు ఒక కుటుంబమునకు ఒక నెలకు రు 40-0-0లు. ఖర్చగుచుండెను. రూపాయకు $1\frac{1}{4}$ శేరు యిచ్చునపు డా కుటుంబమునకు 20 రోజుల కెంతఖర్చగును ? 10
- V 3 'పొడవు, $2\frac{1}{2}$ ' వెడల్పు, 2' ఎత్తుగల ఒకపెట్టెను 1" మందముగల కొయ్యతో చేసి యున్నారు. ఆ కొయ్య ఘనపరిమాణమును కనుగొనుము. (ఘ.అ.కు సవరింపు) 10
- VI రు. 25000-0-0 కేటలాగు ధరగల ఒక మోటారును ఒకడు 20% కమిషన్ పుచ్చుకొని కొనెను. వాడు తిరిగి వేరొకనికి దాని కేటలాగుధరకే అమ్మివేసిన వానికి వచ్చిన లాభ శాతమెంత ? 10
- VII విషమ చతుర్భుజాకారమునగల ఒకపొలము వైశాల్యమును కనుగొనుటకు నే నాపొలములో ఒక కర్ణమును, కర్ణమున కెడటిమూలలనుండి లంబములను, గీచితిని. వానిని కొలువగా కర్ణము 5 గొలుసులు; లంబములు 2 గొ. 25 లిం; 1 గొ 75 లిం. ఉండెను. వాని సహాయ మున ఆ పొలము వైశాల్యమును ఎకరములలో కనుగొనుము. 10
- VIII 1952 సం॥ ఏప్రిల్ నెల 20 వ తారీఖున వ్రాసిన ఋణపత్రమును 20-1-1953 తేదీన లెక్క చూడగా రు. 400-0-0 ల. అసలుకు రు. 18-12-0 వడ్డీవచ్చెను. ఆ పత్రమున వ్రాసిన వడ్డీరేటు ఎంత ? 10
- IX ఒక గ్రామజనాభాలో 50 వంతు వయోజనులును, మిగిలినవారు బాలబాలికలును గలరు. బాలబాలికల్లో $\frac{4}{9}$ భాగము చదువరులు. ఆ గ్రామములో చదువురాని బాలబాలిక లింకను 200 మంది యుండిన ఆ గ్రామజనాభా మొత్తమెంత? వయోజను లెందరు? చదువునచ్చు బాలబాలిక లెందరు ? 12
- X 12 అ. ఎత్తుగల గోడకు క్రింద 9 అ. దూరమునుండి ఒక నిచ్చెన గోడ అగ్రమునకు చేర వేయబడినది. అనుకూలపరిమాణమునకు పటముగీచి ఆ నిచ్చెన పొడవును కనుగొనుము. 12

100

కూర్చరి: బి. పి. రామచంద్రారెడ్డి. (చదుం)

మాదిరి ప్రశ్న పత్రము - గ్రూపు

8 వ తరగతి]

చ రి త్ర

[2 గంటలు

- I. షర్వాపరిపాలనా విధానమును లేక శ్రీకృష్ణదేవరాయల ఘనతను వివరింపుము ?
- II. కర్ణాటకయుద్ధములందు ఆంగ్లేయుల జయమునకు కారణములను లేదా మొగలు సామ్రాజ్యపతనమునకు కారణముల పేర్కొనుము ?
- III. నాల్గవ మైసూరుయుద్ధ ఫలితములేవి ?
- IV. బక్కారు యుద్ధఫలితముగా ఆంగ్లేయుల కేర్పడిన అధికారములేవి ?
- V. రాజ్యపరిపాలనా విషయమున బెంటింగ్ ప్రభువు ప్రవేశపెట్టిన మార్పులేవి ? లేదా రిప్పను ప్రభువు ప్రజాసౌకర్యమునకు గావించిన పనులేవి ?
- VI. ఈక్రిందివానిలో ఏవేని ఆరింటినిగూర్చి ఒకటి లేక రెండేసి వాక్యములు వ్రాయుము.
 (1) పిట్టుఇండియాచట్టము (2) భూశిస్తువిధానము (3) సైన్యసహాయపద్ధతి (4) రాజాతోడరుముల్లు
 (5) మాలిక్ షాహ్ (6) పిండారీలు (7) లావుస్సిద్ధాంతము (8) సర్ ధామోదరో (9) రాణిదుర్గావతి
 (10) సైమును కమిషను.

భూ గోళ ము

VII. ఒకమాటలో జవాబునిమ్ము.

- (a) ప్రపంచపుపై కప్ప
- (d) విరోపాలోని అంతర్జాతీయనది
- (c) ప్రపంచములో ఎక్కువ వర్షముపొందు ప్రదేశము
- (d) ఆమెరికాలో చలన చిత్రములు తయారుచేయుటలో పేరుపొందిన పట్టణము.
- (e) రాయలసీమలో కొంతగా నిర్మింపబడుచున్న పౌరజ్ఞప్త.

VIII. ఈక్రిందివానికి ఒకటి లేక రెండు వాక్యములలో కారణములనిమ్ము.

- (1) సింధుదేశము స్వల్పవర్షమును పొందుచున్నది. (2) న్యూహేండు లాండులో చేపలవేట ఎక్కువ
- (3) ఈజిప్టును సైలనదివరమందురు (4) మనదేశము వ్యాపారమున వెనుకబడియున్నది

IX. జతపరచుము.

పట్టణములు:—బ్రెజిలు, న్యూకేజిల్, నీలగిరి, జాంజిబారు, కాబూలు, షిఫీట్లు, నార్వే, విశాఖ పట్టణము, జపాను, లీడ్సు.

పరిశ్రమలు:—వానసద్వయములు, కాఫీ, చేపలుపట్టుట, ఉన్నిపరిశ్రమ, మాంగనీసు, పట్టు పరిశ్రమ, కత్తులు, పండ్లతోట, సింకోనా, నాకావిర్యాణము.

- X. (a) హిందూదేశములోని మూడు ముఖ్యనదులను పేర్కొని అవి వ్యవసాయాభివృద్ధి కెట్లు ఉపయోగపడుచున్నవో జెల్పుము.
- (b) ఆనకట్ట అనగానేమి ? దక్షిణ హిందూదేశమున నిర్మింపబడుచున్న మూడు ఆనకట్టలను పేర్కొని అవి ఎచ్చటెచ్చట నిర్మింపబడుచున్నవో జెల్పుము ?

సి వి క్కు

XI. గ్రామ ప్రసరుస్థరణకు ఎటికృషి చేయవలయును ?

XII. ప్రజలెందుకు పన్ను చెల్లించవలయును ? కేంద్రప్రభుత్వమునకు, రాష్ట్రీయ ప్రభుత్వములకు, చేరు రెండేసిపన్నులను పేర్కొనుము.

XIII. సంఘమున మానవుని విజ్ఞానాభివృద్ధికి తోడ్పడు వివిధాంశములను పేర్కొని అందొక దానిని గూర్చి వ్రాయుము.

XIV. “ప్రజల ఆరోగ్యమునకు ప్రతిమానవుడు బాధ్యుడే”—ఎట్లు ?

XV. “వార్ధా విద్యావిధానము నేటి మనదేశానికి రుద్ధితిని కొంతవరకు తొలగించగలను”—వివరింపుము.
 యన్. శ్రీనివాసాచారి, టీచరు—తిరుపతి.

చరిత్రాంశములు

శ్రీ యన్. శ్రీనివాసాచారి - టీచరు - తిరుపతి

ఈ క్రిందివానినిగూర్చి క్లుప్తముగ వ్రాయుము.

1. గజనీ :—మనదేశమందలి ఆగజీల ధనరాసులను దోచుకొను నుద్దేశముతో దండయాత్రలు సలిపెను. కొల్లగొట్టిన ధనముతో గజనీపట్టణము నలంకరించెను. విగ్రహవాళికుడని పిలువబడెను. సోమనాథ దేవాలయపు నుట్టడి ముఖ్యము.
2. కుతుబుద్దీన్ :—ఘోరిమహమ్మదు బానిస. ఢిల్లీ నేలిన మొదటి సుల్తాను. ఇతని జ్ఞాపకార్థము ఢిల్లీ యందు కుతుబ్ మినార్ అను కట్టడము కట్టబడియున్నది.
3. బాల్యము :—బానిసరాజులలో గొప్పవాడు. మంగోలియనుల దండయాత్ర నాపుటకు వాయవ్య సరిహద్దున కోటలు కట్టి వైస్యముతో నింపెను. కవులను, పండితులను పోషించెను.
4. అల్లాయుద్దీన్ ఖిల్జీ :—ఖిల్జీవంశపురాజులలో గొప్పవాడు. మాలిక్ కాఫర్ అను సేనాని సహాయమున దేవగిరి, ద్వారకనుద్రము, కునుగల్లు, మధురబిల్వాలను, జయించెను మంచి పరిపాలనను నెలకొల్పి ఆహారపదార్థములపై కండ్లకోలుధరలను నిర్ణయించెను.
5. మహమ్మదు బీన్ తుగ్లక్ :—ప్రజలు ఇతని లోకవిత్తేటల నర్థముచేసికొనలేక ఇతనిని పిచ్చితుగ్లక్ అనిరి. మహమ్మదీయ మతపిచ్చికలవాడు. హిందువులను హింసించెను.
6. బహమనీరాజ్యము :—క్రీ. శ. 1347లో అల్లాయుద్దీన్ ఖాసన్ గంగూ, బహమనీరాజ్యమును స్థాపించెను. దీనికి గుల్బర్గా రాజధాని. తుదకు ఖిలజీరాజ్యము విచ్ఛిన్నమై (1) బీజపూరు (2) అహమ్మదునగరము (3) గోల్కొండ (4) బీరార్ (5) బీదరు అను 5 భాగములుగ చీలెను.
7. విజయనగర సామ్రాజ్యము :—హరిహరబుక్కరాయలు అనువారు క్రీ. శ. 1336 లో విజయనగర సామ్రాజ్యమును స్థాపించిరి. ఆనెగొంది లేక బళ్లారిలోని ప్రస్తుతపు హంపి దీనికి రాజధాని. దీనిని సంగమ, సాళువ, తుళువవంశస్థులు పరిపాలించిరి.
8. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు :—తుళువవంశపు రాజులలో గొప్పవాడు. విశాలసామ్రాజ్యమును చక్కగ పరిపాలించెను. బీజపూరు సుల్తాను నోడించి రాయచూరుజయించెను. స్వయముగ కవి. ఆముక్తమాల్యద అను ప్రబంధమును రచించెను. అప్పదిగజములను కవులు ఆస్థానము నలంకరించిరి. వ్యవసాయమునకై చెరువులు, కాలువలు, త్రవ్వించెను. పోర్చుగీసువారి స్నేహముచేసి వ్యాపారము అభివృద్ధిపరచెను.
9. గురునానక్ :—సిక్కుమతస్థాపకుడు. హిందూముస్లిం సమైక్యతకు కృషిసత్వి నూతనమతమును స్థాపించెను.
10. షర్షా :—హుమాయునును చోసా, కనోజ్ యుద్ధములందు ఓడించి ఢిల్లీనింహాసనమెక్కినా. భూములను సర్వోచేయించి అనాగరును నాల్గవంతును భీష్మ, ధాన్యరూపముగ శిస్తుతీసుకొనునట్లు నిర్ణయించెను. గుజ్జులులమీద తపాలాపర్యవేషి మొదట ప్రవేశపెట్టెను.
11. అక్బరు :—మొగలులలో గొప్ప సుల్తాన్. సామ్రాజ్యము విశాలమైనదగుటచే పరగణాలుగను, సుభాలుగను, విభజించి ఒక్కొక్కదానిపై ప్రత్యేక పరిపాలనాధికారుల నియమించెను. తోడనుముల్లు సహాయమున భూమినిస్తును సవరించెను. హిందువులను, రాజపుత్రులను, అదరించి వివాహసంబంధములు కావించుకొనువారికి ఉన్నతతరగతిగముల నిచ్చెను. హిందువుల మైనన్న జిజియా పన్నును రద్దుపరచెను.
12. జహంగీరు :—అక్బరు కుమారుడు. ఇతని కాలమున మొగలుసామ్రాజ్య మత్యున్నతవశయందుండెను. తన భార్యయగు నూర్జహానునకు రాజ్యభారముప్పగించి భోగపరాయణుడైయుండెను. ఇతని కాలమున విలియంహాకిన్సన్, సర్ థామస్ రో అను అంగ్లేయులు తూర్పుఇండియా వర్తక సంఘమునకు ఉత్తర్వు పడయుటకు రాయబారులుగా వచ్చి ఇతనిని దర్శించిరి.

13. సాజహాను :— ఇతని కాలమున అనేక నూతనమునీదులు కట్టబడెను. అందు ఢిల్లీలోని జుమ్మామసీదు, ఆగ్రాలోని షాతీమసీదు, ముఖ్యమైనవి. తనభార్య ముంతాజ్ జాపకార్థము యమునానదీ తీరమున చలువరాతితో టాకోమహాలాను దివ్యభవనముకట్టెను. కోట్లకొలదిరూపాయలు వెచ్చించి నెమలిసింహాసనము తయారుచేయించెను.
14. బౌరంగజేయ :— మహమ్మదీయ మతమందెక్కువ పిచ్చికలవాడు. పరమతద్వేషి. హిందువులపై జజియా, యాత్రపన్నులను విధించి ఎక్కువగహించెను. రాజపుత్రులకువిరోధియయ్యెను. మహమ్మదీయ మతగ్రంథముగు ఖురానులో చెప్పబడినట్లు నడుచుకొనువాడు. మొగలుసామ్రాజ్య పతనమునకు కొంతవరకు యీతడు కారకుడయ్యెను.
15. శివాజి :— క్రీ. శ. 1627 మఱిబాన్స్లేకును, జిజిబాయికిని, పుట్టెను. తల్లియు, గురువగు దాదాజీ ఖాండేష్ బోధనలవలన గొప్ప యుద్ధవీరుడయ్యెను. వీజపూరు సుల్తానుచే పంపబడిన అఫ్ జల్ ఖాను, బౌరంగజేయచే పంపబడిన సైన్యఖానును ఓడించి చంపెను. క్రీ. శ. 1674 రాయగడమున పట్టాభిషిక్తుడయెను.
16. తైమురు :— తూర్పుఇండియా వర్తకసంఘమున నౌకరుగానుండి విదప సేనానాయకుడయ్యెను. దక్షిణ హిందూదేశమున జరిగిన కర్ణాటకయుద్ధములందు జయముసంపాదించి దానితో తృప్తిపొందక ప్లాసీ, బక్సోరుయుద్ధములందు గెలుపొంది తూర్పుఇండియా వర్తకసంఘము పలుకుబడిని వృద్ధిచేసెను. ఆంగ్ల సామ్రాజ్యస్థాపనకు మంచి పునాదివేసెను. బంగాళమున ద్వంద్వప్రభుత్వము నేర్పరచెను. ఆర్కాటు వీరుడని బిరుదుపొందెను.
17. వారన్ హేస్టింగ్సు :— మొదటి ఆంగ్ల గవర్నరుజనరలు. ద్వంద్వప్రభుత్వమును తొలగించి, బోర్డుఆఫ్ రివెన్యూ (Board of Revenue) స్థాపించెను. నేరములను విచారించుటకు సివిల్ క్రిమినల్ కోర్టులను స్థాపించెను. తైమురుచే స్థాపింపబడిన ఆంగ్ల సామ్రాజ్యమును సుస్థిరముచేసెను.
18. కార్మక్ వాలీసు :— బంగాళము, బీహారులందు శాశ్వతభూమి శిస్తువిధానమును ప్రవేశపెట్టెను. ఇందువలన జమీందారు రైతుల వద్దనుండి వసూలుచేసి ప్రభుత్వమునకు చెల్లింపవలసినపన్ను స్థిరమయ్యెను. మెయూరు సుల్తానుగ టిప్పును మూడవ మైసూరు యుద్ధమున ఓడించి 1792 క్షీరంగపట్టణము సంధికొనించుకొనెను. ఆసంధిప్రకారము మలబారు, కొడగు, సేలం, కోయంబత్తూరు, ఆంగ్ల రాజ్యమున కలిపెను.
19. వెల్లెస్లీ :— సైన్యసహాయపద్ధతిని ప్రవేశపెట్టి ఆంగ్లేయుల పలుకుబడిని ఎక్కువచేసెను. స్వదేశరాజులు దీనికి అంగీకరించి ఆంగ్లేయులకు సైన్యములరక్షణనిమిత్తము కొంతరాజ్యమిచ్చుటచే రాజ్యవిస్తీర్ణ మెక్కువయ్యెను. దీనికిలోబడినవారు ఆంగ్లేయుల అనుమతిలేక బయట వ్యవహారములందు జోక్యముకలిగించుకొనరాదు. యుద్ధములుగాని సంధికాని, సల్పరారు. సైబాము, అయోధ్యనవాబు మొదట దీనిని అంగీకరించిరి. ఇతని కాలమున ఆంగ్ల సామ్రాజ్యము అయోధ్య మొదలు కన్యాకుమారి వరకును, తీరభూములందును, వ్యాపించియుండెను. చెన్నరాజధానిని పూర్తిచేసెను.
20. లార్డు హేస్టింగ్సు :— 1817 లో సింగపూరును వశపరచుకొనెను. అందువలన చైనా, జపాను మొదలగు ప్రాదేశములతో వర్తకమువృద్ధిచెందెను. సేపాళయుద్ధమున జయించి సింధూ, సైనిటాలు, ముస్సోరి, ఆల్మోరాలను ఆంగ్ల సామ్రాజ్యమున కలిపెను, పిందారీలనణచి ప్రజలను రక్షించెను.
21. విలియం బెంటింగ్సు :— యుద్ధములుచేయుక శాంతితో రాజ్యము నేలెను. ధగులను దోపిడిగాండ్ర నణచెను. జాతిమతభేదము లేక ఉన్నతోద్యోగుల భారతీయులకు నిచ్చెను. మెకొలే సహాయమున ఆంగ్ల విద్యను ప్రవేశపెట్టెను. సంఘసంస్కర్తయగు రాజారామమోహనరాయుని సహాయమున సతీసహగమనము, నరబలులను నురచారములనుమోసివెను. మద్రాసు, ఆగ్రాలోరైతులిచ్చుకన్నులనిర్ణయించెను. దీనికి రైత్యావీపద్ధతి యనిపేరు.
22. రంజితసింగ్ :— 1800 లో సుజాబు ఛీలిసోయి పండ్లెండు సర్దారులు పాలించుచుండిరి. వీరు అంతఃకలహములను కలిగియుండుటచే సిక్కులబలము తగ్గెను. సర్దారులలో నొకడగు రంజితసింగ్ ఆఫ్ఘను స్థానపునాడైన అహమ్మద్ షా ఆబ్దాలీవిడిచిపెట్టి వెల్లినఫీరంగులను ఆబ్దాలీకి పంపి లాహోరు గవర్నరుయ్యెను. రాజ్యమును సింధునదినుండి సట్లెజ్ నదివరకు వ్యాపించెను. ఆంగ్లేయులతో 1809 లో ఆమ్మత

సరస్సు సంగమించుకొనెను. ఆఫ్ఘనుల వలనగాని, మహారాష్ట్రీలవలనగాని. భయములేకుండా ప్రజలను రక్షించి పరాక్రమవంతుడు, ధైర్యశాలి, న్యాయవర్తనుడని మెప్పుబడసెను. ఇతనికి పంజాబు సింహము' అనిపేరు.

23. డల్హౌసీ:—లావుస్థానీదాంతమును ప్రవేశపెట్టి పుత్రసంతానము లేని స్వదేశసంస్థానములను ఆంగ్ల రాజ్యమున కలిపెను. దీని ప్రకారము సతార, ఝాన్సీ, నాగపూర్, ఉదయపురము, జోత్పురము భగవత్, అను రాజ్యముల నాంగ్ల సామ్రాజ్యమున కలిపెను. ప్రజోపయోగకాళును స్థాపించెను. తంతితిపాలాపద్ధతిని ప్రవేశపెట్టెను, మొట్టమొదట 1858 బొంబాయినుండి ఛానావరకు రైలుమార్గము వేసెను. కలకత్తా, బొంబాయి, రంగూనులందు సౌకాశ్రయముల బాగుచేయించెను.

24. సిపాయిల కలహము:—డల్హౌసీప్రవేశపెట్టిన లావుస్థానీదాంతమును రాజకీయకారణముగా తీసుకొనియు, విలియంబెంటింగు సతీసహగమనము మాన్పినందువలనను, ఆంగ్ల విద్యను ప్రవేశపెట్టి నందువలనను, డల్హౌసీప్రవేశపెట్టిన తంతితిపాల పద్ధతియు, రైలుమార్గమున, సిపాయిలందు హైందవనాగరికతను నాశనముచేయుచున్నదను భీతికలిగెను. అందుకుతోడు అప్పటితోటాలు ముఖ్యకారణమయ్యెను. వీరి కలహము 1857 లో ప్రారంభింపబడి తుదకు ఓడింపబడిరి. 1858 లో విక్టోరియా మహారాణి ఆధమ పుత్రమును ప్రకటించి సిపాయిలను చేరదీసి వారికి తృప్తికలిగించెను.

25. కానింగు:—దత్తనిరసనాధికార శాసనమును రద్దుచేసెను. రాజప్రతినిధికిని, గవర్నరులకును, సలహా నిచ్చుటకు 1861 లో మొదటిసారి శాసనసభలను స్థాపించెను. సిపాయిల కలహము నణచెను.

26. రిఫ్ఫను:—1884 లో స్థానిక స్వపరిపాలనా సంస్థలస్థాపించెను. ఈసంఘములకు అధ్యక్షులు సభ్యులచే నెన్నుకొనబడుదురు. ఇల్లుర్బుచట్టమును ప్రవేశపెట్టి విరోధియనులను కూడా హిందూన్యాయాధి పతులువిచారించు నవకాశము కల్పించెను. ఫాక్టరీచట్టమును ప్రవేశపెట్టి 12 ఏండ్లలోపు పిల్లలు పని చేయుకాలము నిర్ణయించెను. వార్తాపత్రికలకు సంపూర్ణ న్యాయత్రివిమివ్వబడెను.

27. కర్లను:—రైతులకు ఎక్కువ వాయిదాలకు తక్కువ విడ్డీలకు అప్పుదొరకు సహకారసంఘములను స్థాపించెను. పాడుపడియున్న చరిత్రాత్మక కట్టడములను పునరుద్ధరించుటకు "ఆర్కిలాజికల్" సంస్థను స్థాపించెను. బంగారమును విధించెను. విద్యను పోషించుటకై యూనివర్సిటీ చట్టమును తయారు చేసెను.

28. మింటోమార్టీ సంస్కరణములు:—మింటోరాజ ప్రతినిధిగను, మార్టీ ఇండియామంత్రిగను, నుండినప్పడు జరిగిన సంస్కరణములు అగుటచే మింటోమార్టీసంస్కరణములని పేరువచ్చెను. ఇది 1909 లో గావింప బడెను. (1) కేంద్రరాష్ట్రీశాసన సభలందలి సభ్యుల సంఖ్య హెచ్చింపబడెను. (2) కేంద్రరాష్ట్రీశాసన సభలందు ఆనధికార సభ్యులు ఎక్కువ చేయబడిరి. రాజప్రతినిధి, గవర్నర్ల సలహాసంఘములందు భారతీయులకు స్థానమివ్వబడెను.

ఉమర్ ఆలిషా కవిగారి గ్రంథములు

1. తత్వసందేశము	...	1—8—0
2. అనసూయాదేవి-కళ	...	2—0—0
3. స్వరమాత	...	1—0—0

వలయువారు :—

ఉమర్ ఆలిషా కవి గ్రంథమండలి, పితాపురం,

రామా ఆండ్ కో., H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్ :- గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

పంతులయ్య

రచన : 'చిరంజీవి'

స్వాతి వానకొరకు సంధాన ముత్త్యంబు
జిప్పపగిది నీడు జీతమునకు
నెదురుజూచు చుందు పెప్పటి కప్పడే
ప్రథిత సుగుణధుర్య పంతులయ్య !
ఎంత వేడుకొన్న నే దేవుఁ గొల్చిన
సుంత ఫలములేని వింత బ్రతుకు
బ్రతుకు చున్నయట్టి పరమనిర్భాగ్యుడ
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
ఊక్కఁకుద్దిలేని దొరలెల్ల నీమీద
పెత్తనఁబు నూపు పెద్దలు గద !
కాలమహిమ నేమిగా నెంచినావయ్య !
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
లతని పొట్టఁగోయ నక్కర మొక్కటి
యైనఁ గానఁ బడదు గాని నీవు
సెప్ప చదువులోన దప్పల వెదకును
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
తమదు మేలు మదిని దలపోసి వేనోళ్ళ
పొగడి నీడుసేవ పొందుచుందు
బ్రతుకుబరువు తీరు గతిఁ జూప రెవ్వరు
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
వినర నేటిజగతిఁ బెక్కురు ఏరును
తెప్పమీద చాటి తీరమునను
గాలుమోపి దానిఁ గాల్చెడి బుదులు
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
మగని మొట్టువెట్టి మొగసాల నెక్కిన
పగిది నిన్ను హీనపఱచి పయిగ
నింద సేయుచుందు నీచఁబుబుద్ధులు
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
చదువుచుందుగురుఁడుసాక్షాత్తుమూర్తి
యాపరావతార మంచు దరచు
పిలచుచుందు వింతపేరుల కొంటిగా
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !

పదవి పంది నాల్గుపెసాల గడియించి
నంత నూర్చుదృష్టి నందు నరుడు
కనఁడు దీనికెల్ల కారణుఁ డెవ్వఁడో
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
నీదుకథల వించు నీకష్టములఁ గంచు
జగతి కంటి నీరు చాల నించు
వగపు మిగులఁబెంచు నగుబాటలోముంచు
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
నీదు కంటినిట నిండిన కాలువఁ
జగతిఁ బండుచుండు సౌఖ్యరాశి
వగ పడేల నీవ బహు ధన్యజీవి !
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !
కనుల నీరుగార్చి కాయంబు కృశయించి
బడుగు వొటవలన ఫలము లేదు
ధైర్యమంది నీదు ధర్మము నెరవేర్చు
ప్రథిత సుగుణధుర్య ! పంతులయ్య !

శ్వాసకాసహరి

— విజ్ఞ —

దగ్గు, త్తయదగ్గు, కోరింతదగ్గు, వగర్పు
దగ్గు, కొండనాలుక, ఉబ్బసము,
శీనస, పిలికూతలు, జలుబు,
గుండెపడిశములను పోగొట్టును.

నమానా చుండు ఉచితము.

సాక్షి వైద్యం,

పవరుపేట :: ఏలూరు.

‘నా దేశం’

శ్రీ ఘండికోట నరసింహమూర్తి-టీచరు

1. నాదేశం నాదేశం

స్వతంత్ర భారతదేశం

కవులకు కళలకు

గాయక వరులకు

వీరులు శూరులు

వివిధ జాతులకు

నీతివేత్తలకు

నిగమనూక్తులకు

సకల శాస్త్రములకు

సత్యసంఘాలకు

జన్మభూమిరా నాదేశం

కర్మభూమిరా నాదేశం॥

2. పొంగులు వాతెడి జీవనదులతో

క్రిందికి దూకే నెలయేఱులతో

పచ్చని పొలముల పైడిపంటతో

తీయని ఫలముల ఘోరసముతో

కులుకులాడురా నాదేశం

పలుకరించురా నాదేశం॥

3. కులమతముల గొడవలు మాని

అన్ని తెగలకూ ఆశ్రయమిచ్చి

ఆదరించురా నాదేశం

అన్నమిడునురా నాదేశం॥

4. అట్టి దేశమున పుట్టినది!

అక్షరాల నీదేశనియమముల

ఎక్కడఉంటే అక్కడనీవు

ఆదరించవలెరా-తప్పక

అనుసరింపవలెరా॥

జయరామావాచకములు

1, 2, 3, 4, 5, 6 తరగతులకు

ఈ వాచకపుస్తకములు ప్రాథమిక విద్యాపణాళికను, ప్రస్తుత వాతావరణమును ననుసరించి నూతనముగ ప్రచురించబడినవి.

గ్రంథకర్తలు :

శ్రీ ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణ, ఎం.ఏ., ఎల్.టి., గారు, వీరు జిల్లా విద్యాశాఖాధికారులుగ చాలకాలము పనిచేయుటచే విద్యావ్యాసంగములోను, ప్రాథమిక విద్యాపాఠ్యక్రమములోను యనుభవనీయులు.

“కవిరాజహంస, కవికులాలంకార” ఇత్యాది బిరుదాంకితులగు శ్రీవోలేటి సార్వభౌమవిగారు చాలకాలమునుండి భాషాసేవ చేయుచు అనేక గ్రంథములు రచించిన శ్రీ వెంకట సార్వభౌమ కవులలో నొకరు. ప్రాథమిక పాఠ్యగ్రంథములు ప్రచురింపబడుటలోగల యనుభవమునకు వీరురచించిన ‘బాలగీతావళి’యే సాక్షి,

వలయువారు:— రామా అండ్ కో, ఏలూరు

* * బ డి ప ం తు లు బ్ర తు కు * *

మానం లింగరాజు, టీచరు, పిల్లెంబాడి - టిటాఫుర్.

వేసవి శైలవులయినతరువాత ఆరోజునే బడి తెరిచాను. శైలవుల్లో అక్కడక్కడకు పోయినందు చేతనేమో ఆ రోజు పిల్లలు చాలాతక్కువగా వచ్చారు. హటాత్తుగా వచ్చాడు యిన్స్పెక్టరు స్కూలు తనిఖీకి. గుండెలో పెద్దబండ పడ్డట్టుయింది. వచ్చి రావడమే “ఏముండీ యిదేనా పిల్లలసంఖ్య” అన్నారు. వేసవి శైలవులతరువాత యీ వేళే బడి తెరిచాముగాన ఎవ్వరూ రాలేదన్నాన్. ఇలాంటి సాకులుచెప్పితే పనికిరావండీ నీస్కూలు ఎత్తించేస్తానన్నారు. వాకే ఆధారంలేదండీ, కటాక్షించాలన్నాను. గవర్న మెంటుకళ్ళలో దుమ్ముకొట్టి మీకు గ్రాంటు ఇప్పించమన్నారా? అలా వల్లకాదని యింకేమేమో కఠిన వాక్యాలు పలికారు. వెనుకనున్న బంట్లోతుకాబోలు! ఏమయ్యా! బాబుగారికి భోజనానికి ఏర్పాటు చేయించవయ్యా! అన్నాడు? అలాగేనని యింటికిపోయి, ఆరోజున వండినవంటను దంపతులిరువురమూ పస్తుండి ఆ భోజనాన్ని యిన్స్పెక్టరుగారికి, బంట్లోతుకు, పంపించాను. భోజనం అయినతరువాత యిన్స్పెక్టరు నన్నుపిలిచి “చూడండీ! మాష్టరుగారూ! మీ వూరులో మంచినేయి దొరుకుతుండేమో ఒక శేరు పట్టుకురండి! సామ్యిస్తాను” అన్నారు. “చిత్తం. యీ భాగ్యానికి తమరు సామ్యియ్యవ్వాలా” అంటూనే నేయికోసంబయలుదేరాడు. “మావూరిలో మంచినేయి దొరుకుతుందని యీయనకలగన్నాడా? సామ్యి యిస్తానంటాడు? గాని కానీకూడా యిచ్చేదిలేదు. యిదే గౌరవమైన వారిముష్టి, అదే చిన్నవాడు చేస్తే “లంచం” అని, “చులకనబుద్ధి” అని యింకేమేమో పేర్లు పెడుతారు. అనుకుంటూ నేయికోసం గాలించి ఒకశేరు ఆరువు పట్టుకొనికచ్చాను. ఆరోజులో వీడవదలుతుందనుకొని, ఆనేయిని యిన్స్పెక్టరు గారిచేతి కిందిస్తూ “తమరు కటాక్షించాలి. దయదలచాలి” అంటూ దీనంగా ప్రార్థించాను. “సరేలే చూద్దాం. వచ్చేవార మొకసారి ఆఫీసుకువచ్చి కలుసుకో. చూడవోయ్ పంతులూ! వచ్చేవారం వచ్చే టప్పడు మంచిది, తాజాకూరగాయలు ఏమైనాదొరికితే పట్టుకు? నేను ఆసామ్యి అక్కడే యిచ్చే జేస్తా” నంటూ బయలుదేరగానే వెనుకనున్న బంట్లోతు చేయిజాపాడు - నా బహుమతి వీదన్నట్లు. సోమవారమునాడు నీకేమైనా ఊట్టుజెప్పతానులే. యిన్స్పెక్టరుగారితో నీవూ నాలుగుమాటలు చెప్ప మనగానే, “ఓ! నేనుండగా నీకేం భయమయ్యా! యిన్స్పెక్టరు నే నెలాచెప్పితే అలాగేవంటాడు, కాని నాదే బకాయిపెట్టారు” అంటూ యిన్స్పెక్టరు వెనుక బయలుదేరాడు.

వెధవబంట్లోతు! యిన్స్పెక్టరు వాడి చేతిలోనివాడట! కానీ భగవంతుడే వున్నాడు. నేయి బాకీతీర్చాలి. కూరగాయలు కొనాలి - అన్న దిగులుతో యింటికిపోకుండా బడిలోనే బల్లపై కూర్చున్నాను. యింతలోనే వీధిలోనుంచి పిలుపు నాపేరుతో విసబడింది. మళ్ళీ ఏ ఆఫీసరో? వచ్చాడనుకొని ప్రాణాలు నిలుపునా ఎగిరిపోయాయి. యీ వెధమబాధలు పడేదానికన్నా యీ వుద్యోగానికి స్వస్తి చెప్పితే బాగుండుననుకున్నాను గాని నిరుద్యోగసమస్య తలంచుకుంటే భయంవేసింది. మళ్ళీ బెటనుండి “ఎతరయ్యా లింగరాజుమాష్టరు” అనగానే నేనేనంటూ బయటికి వచ్చాను. ఆ పిలిచేవ్యక్తి నావైపు ఎగాదిగా చూడగానే, వీడికేమైనా దయ్యం పట్టలేదుగదా అనుకొన్నాను. “నీకు కొద్దుసనుంది. సోమ వారము వాయిదా” అనగానే నాగుండె బేజారెత్తి ఏమిటా సమనచిహ్నం ఎల్లయ్య మహాకారికి మారు రూపాయలు బాకీవున్నందుకు కేసు(దావా)పెట్టినట్లు తెలుసుకున్నాను. నోటీసు అందుకున్నా బంట్లోతు కడలక నా మామూలువీడి అన్న ప్రశ్నార్థంగా చేయిజాపాడు. కొద్దుకు వెళ్ళిన ప్రతీ మనిషికి సమను జారీ చేసిన బంట్లోతుకు ప్రధమలంచం కాబోలు ననుకున్నాను. అటుబోయి స్త్రీడరుఫీజులు, స్త్రీడరుగుమాస్తాల మామూళ్ళు, ఆఫీసుఖర్చులు, ఆఖరుకు కొద్దుగోడలకు నిల్చున్నందుకు అవీకూడా తమమామూళ్ళని అడుగుతాడేమో. ఆహా ఏమి ప్రపంచమ! అడుగుతినీ అడుగుపెడితే లంచమేకదా! అనుకొని నీ మామూలు సోమవారం యిస్తానని అతనిని సాగవంపి, యింటికి చేరుకొన్నాను. సోమవారము వుదయమే ఏవో చినిగిన

దుస్తులతో స్కూలు రికార్డుల తా ఒక సంచిలో పెట్టి బయలుదేరి, ఆఫీసుకు వెళ్ళాను. ఆఫీసుపని ముగించుకొని కోర్టుకు చేరాను. మరికొంత సేపటికి నా పేరుతో బంట్లోతు పిలువగా హాలులోనికి వెళ్ళబోతుంటే ఆ బంట్లోనే అడ్డగించి “ఎవరునువ్వు” అన్నాడు, నువ్వు పిలిచిన లింగరాజు నేనే నన్నాను. అనగానే నఖశిఖవర్ణంతమూచూసి, “అయితే నీవు, బడిపంతులువా” అని అడిగాడు. అవుననగానే వెళ్ళమని అనుజ్ఞయిచ్చాడు.

కోర్టులో వాయిదాపడింది. నేను బడిపంతులనని బంట్లోతు ఎలా తెలుసుకున్నాడు? నాముఖం మీద ఏమీ రానిలేదే? వీడికేమైనా బ్రహ్మలిపి తెలుసునేమాయన్న ఆలోచనలతో నడక సాగించాను. పంతులు బ్రతుకు బంట్లోతుకు కూడా హేళనగా వున్నదనుకుంటూ, రోడ్డుపైనుండి పోతుంటే, ఏయ్ పంతులూ: రోడ్డు ప్రక్కనుండి పోవయ్యా! “అన్న పోలీసువానికేక వినిపించింది. నేను వెంటనే రోడ్డుదిగి పోలీసువానియొద్దకు వెళ్ళి “అయ్యా! చిన్న సందేహం. నేను బడిపంతులనని తెలుకలా తెలిసిందని అడిగాను, నీవు పంతులనని నీ ఆకారమే చెప్పుంది. ఆ చినిగిన చొక్కా, దానిని కప్పుటకొక పాతకోటు, ఒక ప్రక్క త్రాడుకట్టిన కళ్ళద్దాలు, ఆ జల్లెడలాగున్న గొడుగు, చూస్తే యిలాంటి దీనావస్థ బడిపంతులుకు గాక యింకెవరి కుంటుందని గ్రహించానని చెప్పాడు. లోకంలో ప్రతివానికీ అధికార వాంఛ ప్రబలింది. ప్రతి మానవునకు ధనాపేక్షగాని తృప్తి అనేది లేదు. పెద్దజీతగాడు కానికి గూడా కత్తులే. నిరాడంబరజీవి ఒక్క మాప్టలే. తనకు వచ్చినదానిలో తృప్తిపడేది మాప్టలే. కాని ఆతన్ని గురించి తవ్వక ప్రోవలు త్రొక్కుతున్న దీ లోకము. లోకంలో మాప్టరుకు తగిన స్థానం ఏది? అక్షరజ్ఞానం యిచ్చేవాడు ప్రైమరీ స్కూళ్ళ మాప్టలేకదా! మాప్టర్ యొక్క దుర్భరజీవితంలో కష్టనష్టాలు తెలుసుకొనేదెవరు? మాప్టర్ బ్రతుకంతి పీనమా? స్కూలు పైనలువరకూ చదివి, మరి రెండేండ్లు బ్రయినింగ్ ఆయినందుకు మాప్టరుకు శిక్ష ఏమి టంటే ఆ జన్మాంతమూ దారిద్ర్యము అనుభవించడమే. ఇదే మాప్టరుజీవితం, మాప్టరుజీవితంలోని తియ్యని తిలంపులన్నీ మనస్సులో మణిగిపోవలసిందేనా? ఛీ. ఛీ. అలుబిడ్డల పోషింపలేక, తను సుఖపడలేని యీ కూనయైన మాప్టరుజీవితంకంటే ఒక బంట్లోతువాని జీవితమే మేలు అనుకుంటూ యిట్లు చేరుకున్నాను.

ప్రాథమికోపాధ్యాయ యూనియనులు-రికగ్నిషన్లు.

ఇప్పటివరకు ఎయిడెడ్, బోర్డు, మునిసిపల్, టీచింగ్ వారివారి ప్రత్యేక యూనియనులను తాలూకా వారీగా స్థాపించుకొని, గవర్నమెంటు రికగ్నిషన్లు పొందిపనిచేయుచు వస్తున్నారు, మీజిల్లా, రాష్ట్ర సంఘాలను స్థాపించుకొనుటకు ఆవకాశము కలిగించనలెనని చేసిన ఆంధ్రాశసనం నైతే నేమి, ఇతర సంఘాల వారు ప్రతివ్యక్తికీ సంఘస్వాతంత్ర్యముండాలని నడపిన కౌర్మకమాలనల్ల నైతే నేమి, నూతన రాజ్యాంగ చట్టంలోని రూల్స్ ననుసరించి ప్రతివ్యక్తికీ సంఘ స్వాతంత్ర్యం సిద్ధించింది. ఇందుపై మన ప్రభుత్వం వారు లోగడ ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు సంబంధించిన జి. బి. లను రద్దుచేస్తూ ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు రికగ్నిషన్ అవునరం లేదనీ, వారు వారికి నచ్చిన సంఘాలను నడుపుకోవచ్చుననీ, ప్రకటించినారు.

ఇందుపై కొందరు స్వార్థపాలు లోగడ రికగ్నిషన్లు కాబడిన మేనేజిమెంటువారి యూనియనులు రద్దయి పోయినదనీ, ఉపాధ్యాయులకు సేవచేయుటకై తమ సంఘయొక్క నిలబియున్నదనీ, ఆ మేనేజిమెంటువారి యూనియనులలోని నిలొఫండును, రికార్డును, తమ సంఘానికి అప్పజెప్పవలెననీ, రికరకాలుగా ప్రకటన చేయుచున్నారు.

ఈ ప్రకటన లోగడ రికగ్నిషన్లు యూనియనులయందు భక్తి విశ్వాసములు కలవారిని పెక్కు మందిని వీకాశవరచుచూ, ఉపాధ్యాయులలో అన్యతకు దారితీయుచున్నది. ఈ సువర్ణములో మేము ఉపాధ్యాయులలో కానికీ తెలియజేయునదేమనగా ఇప్పుడు మనకు సంఘస్వాతంత్ర్యం సిద్ధించింది. ఇకమనకు నచ్చిన సంఘాలను మనం నడుపుకోవచ్చును. మనసంఘాలకు ప్రభుత్వ రికగ్నిషన్ యిక్కపై అవునరంలేదు.

దీనినిబట్టి లోగడ యిచ్చిన రిక్విజిషన్లను ప్రభుత్వం వారిపుడు తీసివేసుకొన్నారు. దీనినిబట్టి చిరకాలము నుండి ఉపాధ్యాయులకు నేవచేయుచున్న మేనేజిమెంటువారీ యూనియన్లు రద్దయిపోయినవని చెప్పువారి మాటలు వట్టి బూటకములని స్పష్టమగుచున్నది.

ఒక్కొక్క మేనేజిమెంటులోని టీచర్లకు ఒక్కొక్కరకమైన యిబ్బందులుండుటచే వారివారి ప్రత్యేక సమ్యులను వారి ప్రత్యేక సంఘాలద్వారా పెరవేర్చుకొనుట సులభమార్గము. అంతేకాని యీ టీచర్లంతా కలిసి వికల్పసంఘాలంటూ పెట్టుకోవడం తీర్థానికి తీర్థం-ప్రసాదానికి ప్రసాదం" లాగున వుంటుంది. ఇది ఎన్నటికిని వికల్పత ఆనిపించుకొనదు. కాన ఉపాధ్యాయ సోదరులెల్లరు లోగడనుండి టీచర్లకు నేవచేయు చున్న తమ తమ మేనేజిమెంటువారీ తాలూకా యూనియన్లను బలపరచుకొని, వాటి పునాదులపై జిల్లారాష్ట్ర సంఘాలస్థాపనకై వూసుకొనవలసినదని హెచ్చరించుచున్నాము.

గుంటూరు, }
12—12—52. }

వై. వి. జయ్య, ప్రెసిడెంటు,
గుంటూరు తాలూకా ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీస్కూలు, టీచర్ల యూనియన్.

వీ వే క ప్ర శ్న లు

అక్కరములు నాల్గు - ఒక్క 'నదికి' పేరు; ఒక్కపురము పేరో'పు నాల్గొక్కరముల ;
అపదంబె'భాష' - కర్ణమ/గును ; అది రెండొక్కరంబులు - 'అల్లరి' యగు ,
మొదలుతుదలుగలిపి,చదువంగ'సతి'యగు; చివరి రెండొక్కరంబులు - చెల్లు 'గిరికి';
రెండునాలు మదను - లేమ యగును, 'కుడ్య'మగును;అద్యంతముల్ గూడి;చెపుడు,
శ్రీ కాసులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రి, శ్రీ ఎ. వి. గోవిందరాజు,
టీచరు - గంగవరం. హెడ్మాస్టరు - తోపురుర్తి.

ప ద పూ ర ణ ము

[విద్యార్థులు మాత్రమే వీనిని పూరింపవలెను. చందాదారులుగాని వాకు వీధిగా రెండు అణాల తపాలాబిళ్ళలు పంపవలెను. లేనిచో వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.]

పదము	అర్థము	పదము	అర్థము
1. క——ము ...	ఒకపక్షి	6. క——ము ...	ఒకభాష
2. క——ము ...	పాత్ర	7. క——ము ...	తాబేలు
3. క——ము ...	ఒకపుష్పము	8. క——ము ...	యుద్ధము
4. క——ము ...	మలినము	9. క——ము ...	తలుపు
5. క——ము ...	ఒకలోహము	10. క——ము ...	గ్రామాధికారి

కూర్పరి : శ్రీవాడ్యేవు శేషగిరిరావు,
ట్రయిసింగు విద్యార్థి -ఆమలాపురం.

జనవరినెల చిత్రప్రశ్నలు

(1953 సం॥ జనవరి సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అను చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు

౧. అంబికము. ౨. విజయవాడ.

* * *

చందా నెం. రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

- చి॥ కొణిదెన వెంకటసుబ్బారావు - విద్యార్థి - కొణిదెన
861 ఎ. వి. గోవిందరాజుగారు, హైద్రాబ్దురు - తోపురుర్
బాదా అచ్చునునాయుడుగారు - గంగుపేట
458 అల్లంరాజు సూర్యారావుగారు - హైద్రాబ్దురు - శృంగవరము
521 బంగారం - ట్రయినింగు విద్యార్థి - అమలాపురం
76 గూడాల నాగభూషణంగారు - టీచరు మేనేజరు - గంగలకుర్రు
383 ఆణివిశ్వసోదరులు - టీచర్లు - మెరకచామవరం
ఎ. యల్. నరసరాజుగారు - టీచరు - తిమ్మాపురం
566 బగ్గం సింహాచలంగారు - టీచరు మేనేజరు - పాతబగ్గం
695 కలిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయిద
280 రేగిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కోటిపాం
363 చింతాడ రాములుగారు - టీచరు - రామదాసుపేట
565 తిరువరంగం రంగయ్యగారు - మేనేజరు - పాళిగంగుపేట
కొనులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు - టీచరు - గంగవరం
659 కె. యల్. నారాయణప్పగారు - టీచరు - న్యాయద్వల
184 మాచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రిగారు - హైద్రాబ్దురు - పోలుకొండ
489 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యంపంతులుగారు - గంగలకుర్తి అగ్రహారం

రెండవ ప్రశ్నకుమాత్రమే

- బూరాడ గోపాలంగారు - గెడ్డవానిపేట
180 చి॥ దుంప నారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - అడపాపేట
చి॥ జొన్నలగడ్డ పుల్లయ్య - 5 వ తరగతి విద్యార్థి - హనుమంతునిపాడి
156 దుంప రామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లిపేట
173 ఎ. వెంకటరత్నంగారు - టీచరు - శనివారపుపేట

పదపూరణము - సమాధానములు

- | | |
|-----------|------------|
| 1. పవనము | 6. పరువము |
| 2. పయనము | 7. పటాలము |
| 3. పతాకము | 8. పలలము |
| 4. పతనము | 9. పరుషము |
| 5. పసరము | 10. పదిలము |

సరియైన జవాబులు పంపిన విద్యార్థులు

చందా నెం.

- 521 చి॥ బంగారం - ట్రయినింగు విద్యార్థి - ఆమలాపురం
చి॥ జొన్నలగడ్డ పుల్లయ్య - 5 తర. విద్యార్థి - హనుమంతునిపాడు
- 180 చి॥ దుంప నారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - ఆడపావేట
చి॥ గెంబలి శ్రీరాములు - విద్యార్థి - కె. క్రిష్ణాపురం
చి॥ కొణిదెన చెంకటసుబ్బారావు - 5 వ తర. విద్యార్థి - కొణిదెన
చి॥ యలమంచిలి కోటేశ్వరరావు - 7 వ తర. విద్యార్థి - పోలుకొండ

వితపదములు - పొడుపుకథలు

[బాలబాలికలారా! ఈ కిందకొన్ని వితపదములు-పొడుపుకథలు ఉన్నవి, వీటి సమాధానాలు చాలగమ్యుత్తుగా ఉంటవి, మీరందఱు వీటిని చదివి చక్కగా నేర్చుకోండి, మీకు తెలిసినపొడుపుకథలుంటే వ్రాసి పంపండి. కాని మీరు వ్రాసేవి చాలగమ్యుత్తుగా ఉండాలి.]

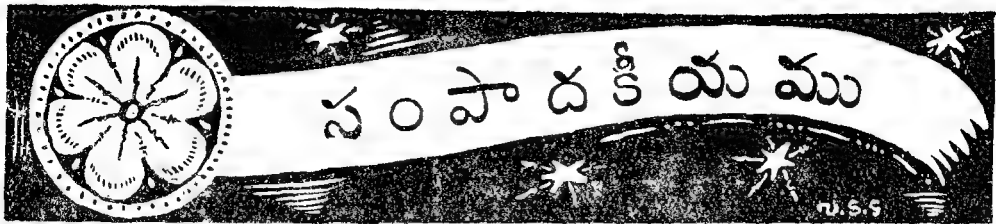
పదము	జవాబు
మామ కాని మామ	చందమామ
కారు కాని కారు	షికారు
సందు కాని సందు	పసందు
కోడి కాని కోడి	వకోడి
లయము కాని లయము	ఆలయము
ముదము కాని ముదము	ఆముదము
దానము కాని దానము	నిదానము
పాలు కాని పాలు	పాపాలు
మానము కాని మానము	విమానము
కలి కాని కలి	చాకలి

కూర్పురులు : శ్రీ చింతాడరాములు: శ్రీ ఎ. యల్. నర్సరాజు.

* * *

ఏకాలమందై నా ఆకు రాలనిచెట్టు	...	ఈతచెట్టు
ఫలించగానే మరణించుచెట్టు	...	అరటిచెట్టు
పువ్వులు కనుపించనిచెట్టు	...	మేడిచెట్టు
అందము దిద్దుకొనే సాధనము	...	అద్దము
మూడుకానులతో ఎంతదూరమైనా పోతుంది	...	పోష్టుకారు
అందఱూ తాకగా, అమ్మవంగగా, అయ్య	}	తాళిబొట్టు
కట్టుతాడు		

— శ్రీ ఎ. వి. గోవిందరాజు.



వృత్తివిద్యలు

పూర్వపు విద్యావిధానమునకు, నేటి విద్యావిధానమునకు, ఎంతో వ్యత్యాసమున్నది. ఆ కాలములో ప్రతివిద్యార్థి యేదో ఒక కళలో సంపూర్ణ ప్రావీణ్యమును పొందేవాడు. అట్టి ప్రావీణ్యముతో స్వతంత్రముగా జీవించుటకే పాటుపడేవాడు. ఒకరి క్రింద తాబేదారిగా పనిచేస్తూ అస్వతంత్రముగా బ్రతుకుటకు ప్రయత్నం చేసేవాడేకాదు. “ఉద్యోగం పురుషలక్షణం” అని మన పెద్దలు ఏ పరమార్థంతో పేర్కొన్నారోకాని నేడది మలినార్థ సంకలితమై పోయింది. ఆనాటి వారికిగూడా ఉద్యోగాభిలాష లేనేలేదని చెప్పలేముకాని నేడున్నంత సీచముగా ఉండలేదని మాత్రం చెప్పవచ్చు. ఎందుకంటే స్వతంత్రముగా జీవించుటకు ఆనాడు సంఘములోనేగాక విద్యావిధానములోగూడ ఎన్నో అవకాశాలు చూపబడ్డవి. అందువల్ల ప్రతివిద్యార్థియు స్వతంత్ర జీవనోపాధియే పరమావధిగా నెంచుకొని యేదో ఒక కళను సంపూర్ణముగా అభ్యసించేవాడు.

ఇట్టి ఉత్తమకాంక్ష నాటివిద్యార్థిసంఘములో ప్రబలుటచేతనే శాఖోపశాఖలుగా కళలు విస్తరించినవి. సర్వతోముఖముగా పెంపొందినవిగూడ మొత్తము లెక్కించిన ఆ కాలములో అటువది నాలుగు కళలు సాంగముగా బోధింపబడినట్లు తేలుచున్నది.

వీనిలో సాహితీకళలతోపాటు లలితకళలు; లలితకళలతోపాటు అన్నిరకములైన వృత్తివిద్యలు చేర్చబడినవి. ప్రతి కేంద్రవిద్యాలయములోను ఈ కళలన్నియు బోధింపబడెడివి. అనుబంధ విద్యాలయములలోగూడ వీనికి సంబంధించిన ప్రాథమిక విషయములు బోధింపబడెడివట. అయితే ఆ నాటి విద్యాలయములు మహారాజుల పోషణము క్రింద ఉండేవి గనుక ఏలాటి కొఱతలు లేకుండ అత్యుత్తమ స్థాయిలో నిర్వహింపబడుతూ వుండేవి. ఆచార్యులకు అన్నవస్త్రముల గుజించి ఆలోచనయే లేదు. ఇక విద్యార్థులకన్ననో ఉచితవిద్య; ఉచితభోజనము, ఉచితనివాసము; అన్నియు ఉచితములే. పై చెచ్చు అభ్యసకళలలో ప్రావీణ్యము మెజిసినవారికి రాజసన్మానములు, వెలలేని పారితోషికములు. ఇక కళలెందుకు పెంపొందవు? కళాభ్యసనము నందు విద్యార్థులెందుకు పోటీలు పడరు? అందువల్లనే ఆనాడు జగద్విఖ్యాతిగాంచిన మహాపండితులు, మహాకవులు, శిల్పిచారువులు, నాట్యాచారువులు, గాయకశిరోమణులు, ఉత్తమ గృహనిర్మాతలు, ఎందఱెందఱో కళాప్రపూర్ణులు వెలిసినారు. నేటి భారతజాతికి రీతి సాధానికి వారే మూలస్తంభాలు.

ఆంగ్లేయుల పరిపాలనములో మనభాతీయ

విద్యా విధానమంతయు తలక్రిందులై నది. స్వతంత్రజీవనకాంక్ష చచ్చిపోయి బానిస జీవనము పాతుకొని పోయినది. దానిని పెకలింప నేడుతరముగాకున్నది. పరాధికారము నశించి స్వేచ్ఛావాయువులు పీల్చుచున్నప్పటికి ప్రజాసంఘములో బానిసభావము లంతరింపలేదు. ఈ పని జరుగవలెనన్న ఇష్టమున్న విద్యావిధానము పూర్తిగా మారిపోక తప్పదు. మారవలెనని అందఱు గోరుచున్నారు. అందుకు తగిన విధానములను ప్రభుత్వముగూడ అన్వేషించుచున్నది. ఈ సందర్భములో మా అభిప్రాయమును గూడ మనవిపూర్వకముగా తెలియజేయుచున్నాము.

నేడు దేశమంతటను అన్నిరకములైన విద్యాలయములు స్థాపించ బడు తున్నవి. ప్రజలలో విద్యాప్రబోధము కలిగినది. ఈ ప్రబోధము చచ్చిపోకుండ ప్రజలలో - ముఖ్యముగా విద్యార్థిలోకములో - స్వతంత్రజీవనబీజములను నాటుటకు ప్రభుత్వము సత్వర ప్రాథమిక చర్యలు కొన్నితీసుకోవలెను. ప్రాథమికవిద్య మొదలుకొని ఉన్నతవిద్య వఱకుగల అన్నిసంస్థలలోను వృత్తివిద్యలకు తగినంత ప్రాధాన్యమియ్యవలెను. ప్రతిసంస్థకు ఒకవృత్తి విద్యా సంస్థను అనుబంధముగా నెలకొల్పుటకు నిబంధించవలెను. అవసరమైతే దానిని నిర్వహించుటకు ప్రభుత్వమే పూనుకొనవలెను. కేవలము భాషాప్రాతిపదికమీదనే విద్యను లెక్కింపరాదు. చదువను, వ్రాయును, వచ్చినచాలును. ఆయావయస్సులకు, ఆయాకక్ష్యలకు, తగినట్లు విద్యార్థులు తమయభిరుచుల కొలది వృత్తి విద్యలు నేర్చుకొనుటకు చాలినంత యవ

కాశముండునట్లు చూడవలెను. అందఱికి ఒకేరకమైన విద్యావిధానము నిబంధించుట భిన్నభిన్న మనోవికాసములను, అభిరుచులను, అరికట్టుటయే యగును.

జపాను దేశములో ప్రాథమిక దశ యందు బాలబాలికల యభిరుచులను గమనించి, అందుకు తగిన చిన్నచిన్న పరిశ్రమలను గల్పించి, తద్వారా వారికి స్వతంత్ర జీవనమార్గమును చూపింతురట. అంతేగాకుండ ఆ పిల్లలు తయారుచేసిన విసనకర్రలను, మట్టిబొమ్మలను, గాజుపూసలను, కాగితపుపూలచెట్లను, తదితరసామానులను ప్రభుత్వమేకొని, యాద్రవ్యమును ఆయా సంస్థల కిచ్చుచుండునట. ఇందువల్ల సంస్థల పోషణమునకు కొంత ఆదాయము లభించుటయేగాక పిల్లలకు పరిశ్రమాభిరుచి ఎక్కువైవారు పెద్దయిన తరువాత స్వతంత్రముగా జీవించుటకుగూడ మంచి యవకాశ మేర్పడగలదు.

ప్రస్తుతము మనవిద్యా ప్రణాళికలో గూడ కొన్నికొన్ని వృత్తివిద్యలు చేర్చబడినవి. కాని తగినంతదోహదము లేక అజాగ్ర శస్త్రములవలె నిరుపయోగము లగుచున్నవి. మచ్చుకు ఒకమాట. నేటిసేకండరీ విద్యావిధానములో చిత్రలేఖనము, సంగీతము, నాట్యము, మొదలైన లలిత కళలకు, వ్రడంగము, నేత, అల్లిక, కుట్టు పని, మొదలైన వృత్తివిద్యలకు, అవకాశమియ్యబడినది. కాని ఆచరణలో మాత్రము శూన్యము. ఇందుకు అనేక కారణాలున్నవి. ముందుప్రతి పాఠశాలలోను, వీనిని బోధించేఉపాధ్యాయులుండరు ఉన్నచోట వలసిన పరికరములుండవు. అన్ని వున్నచోట కొండఱు సంపన్న విద్యా

వార్షికోత్సవములు-వర్ధంతులు

అమలాపురం :

ది 26-1-1953 తేదీన శ్రీ శ్రీనివాస ఎయిడెడ్ స్కూలు భవనములో తృతీయ రిపబ్లిక్ దినోత్సవము జరుపబడినది. పాఠశాలాధికారి శ్రీ కొడుకుల సోమేశ్వరరావు గారచే పతాకప్రతిష్ఠ చేయబడెను. పతాక వందనానంతరము పిల్లలకు మితాయిపంచిపెట్టబడెను. పురజనుల సహకారముతో ఉత్సవము జయప్రదముగా జరిగెను.

—నేమాసి వెంకట్రావు-హెడ్ మాస్టరు,

న్యాయదర్శులు :

ది 26-1-1953 తేదీ ఉదయము 8 గంటలకే ఎలిమెంటరీ స్కూలు విద్యార్థులచే ప్రభాతభేరి గావించుచుటతో తృతీయ రిపబ్లిక్ దినోత్సవము ప్రారంభమయ్యెను. ఉన్నతపాఠశాలావరణములో పెక్కుమంది ప్రేక్షకులమధ్య 8 గంటలకు శ్రీ వి. గోపాల్ (ప్రీ. P. L.) గారచే పతాకారోహణము గావించబడెను. తరువాత ఉన్నతపాఠశాలా ప్రధానోపాధ్యాయులు, శ్రీ సి. వి. నారాయణగారు పతాకమునుగూర్చి విపులముగా ముచ్చటించిరి. సాయంకాలము 8 గంటలకు ఉరేగింపు మహావైభవముగా జరిగెను. పిమ్మట 5 గంటలకు జరిగిన బహిరంగసభలో అధ్యక్షులు శ్రీ సి. వి. నారాయణగారు నాటి ఉత్సవ ప్రాముఖ్యమునుగూర్చి గొప్పగా ఉపన్యసించిరి. పిల్లలకు తినుబండారములు పంచిపెట్టబడెను.

—కె. యల్. నారాయణప్ప-టీచరు,

తణుకు :

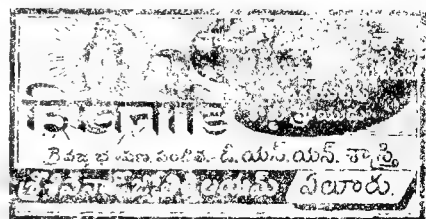
తణుకు ఎయిడెడ్ కేంద్రోపాధ్యాయ సంఘ ద్వితీయ వార్షికోత్సవము కేంద్రపాఠశాలయగు శ్రీరామా ఎలిమెంటరీ స్కూలులో ది 24-1-1953 తేదీన జరుపబడెను. సభకు చాన్సిలర్ దావజిల్లా విద్యా శాఖాధికారి శ్రీ అయ్యగారి వీరాజుపంతులుగారు అధ్యక్షతవహించిరి. ప్రధాన బిక్యసంగ్రహముయొక్క ప్రాముఖ్యమునుగూర్చి ముచ్చటించిరి. సభకు కేంద్రసభ్యులు, పరిష్కారకారులు, ప్రత్యేకోపన్యసితులు 15 మంది విచ్చేసిరి. ఉపాధ్యాయులు తమకష్టములను అధికారులకు వివరించుకొనిరి. వీరేలలింగం హైస్కూలు ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ భమిడిపాటి కామేశ్వరరావుగారు ఉపాధ్యాయవృత్తినిగూర్చి హృద్యముగను,

౨౦౦ వ పేజీ తరువాయి

రులు వీటినినేర్చుట న్యూనతగా తలంతురు. నుటికొందఱు ఈ పాఠాలబరువు చాలక ఉపరి ఇవి యెంచుకులే. అని నిరసించుదురు. ఈవిధముగా ప్రతిపాఠశాలలోను వృత్తి విద్యాబోధన నానుమాత్రముగా నున్నదే కాని యేమాత్రము రాణించుటలేదు. ప్రభుత్వము దీనిని గమనించి యీవిడ్వలు చక్కగా పెంపొందుటకు తగినసర్వసచర్యలు గైకొనవలెను. ప్రతిపాఠశాలలోను ఈవృత్తి విద్యాబోధనకు ఏలాటి కొఱతలేకుండ చూడవలెను. అంతేగాకుండ వీనిలో ప్రత్యేకాభిరుచి గలవారికి తగినసహాయ మొనర్చి, ఇతర పరీక్షల బరువునుగూడ చాలవఱకు తగ్గించవలెను.

ఈ విధముగా వృత్తివిద్యలను ప్రభుత్వము లొలిచిర్యగా బలపఱచినచో విద్యా మలయందు స్వతంత్ర జీవనకాంక్ష రేకెత్త గలదు. తనూమలముననిరుద్యోగసమస్యయు కొంతవఱకు పరిష్కరింపబడగలదు. ప్రభుత్వము నూ మనవిని జరిశీలించి కార్యాచరణమునకు కడంగుగాక! జై హింద్!

—సంగమదాసుడు.



1953 జనవరి చంద్రగ్రహణ ఫలములు

ఈ చంద్రగ్రహణము పృథివీరాలలో సంభవించుటవలన ధాన్యమునకు కొరతయున్న, పైరులకు హానియు, కరువు, భూకంపము, గనులలో ప్రమాదము మున్నగువానివలన దేశములో చిక్కులు తటస్థించును. చోరిభీతి ఎక్కువగును. విదేశాంగ విషయములలో అకస్మాత్తుగ తీవ్రమైన నూతన మార్పులు ఏర్పడుచున్నవి. ప్రభుత్వమునకు పరిపాలనాది కార్యములలో, శాసనసభ్యత్వాది విషయములలో కొన్ని ప్రతిబంధకము తేర్చును. గొప్పరాజకీయాలలో నొకరికి ఆపదయు, సైనికావళి, నటుకబృందము మున్నగువారిలో నొకరికి అపాయము సంభవించును. వైలు, విమానము, వార్తాది సౌకర్యములలో కొన్ని ప్రమాదములు తటస్థమవును. రాజ్యాంగములో కొన్ని మార్పులు తప్పక జరుగును. లగ్నాధి పతియైన శని రాజ్యస్థానములో నుచ్చస్థితిలోనుండుటవల్లను, లగ్నమునకు గురుని కోణద్వప్తియుండుటవల్లను ప్రభుత్వము నిదానముమీద, దీర్ఘలోచన పరాయణత్వమున, బుద్ధిసూక్ష్మతచేతను ప్రతికక్షల నెదుర్కొని విజయమును గాంచి తన ఆశయములను సాధించగల్గును. ఈ ఫలములు 1953 మే నెల 20 వ తేదీలోగా జరుగును. గ్రహణము పుష్యమీ నక్షత్రమందగుట వలన దానిని శుభకర్మలయందు విడువదగినది.

గ్రహణము సాయన మకరలగ్నమందు సంభవించుటవలన ఆయా సాయన జాతకలగ్నజాలు యీక్రింది ఫలములను గ్రహించవగును.

మేషమునకు జీవనగౌరవభంగములు, వృషభమునకు భాగ్యహానియు, వృశభహరచిక్కులును, మిథునమునకు కార్యవిఘ్నములు, ఆరోగ్యభంగమును, కర్కటమునకు కళత్ర, వ్యాపారములకు చిక్కులును, సింహమునకు రోగభయము, శత్రుభీతియును, కన్యకు సంతానములో సుస్తీ, బుద్ధిభంశమును, తులకు పితృదోషమును, గృహచ్ఛిద్రములును, వృశ్చికమునకు సోదరవర్గములో కీడు, ప్రయాణాది విఘ్నములను, ధనుస్సునకు ఆర్థికచిక్కులు, విద్యావిఘ్నములును, మకరమునకు శరీరపీడయు, క్షేణంబును, కుంభమునకు స్థానచలనము, దుర్వ్యయములును, మీనమునకు మిత్రులలో కీడును, ఆశాభంగములును తటస్థించును. గన్తవారు వారికి అగినవిధముగ శాంతినిచేసికొనుట యుక్తము. పుష్యమీనక్షత్ర జనితులు యథావిధిగా శాంతిని చేసికొనవలెను.

1951 లో ప్రచురింపబడిన ఫలములు అనుభవములని చదువరులు గుర్తించి యుండవచ్చును. ఈ ఫలములను వారు హర్షితురుగాక !

లక్ష్మీవర్ణుల సర్వయ్య,
జ్యోతిషులు
ఏలూరు.

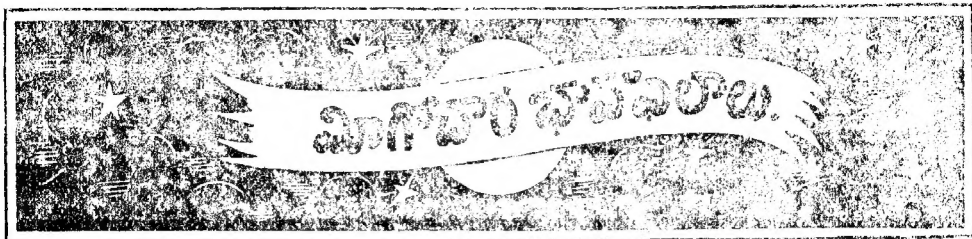
ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

అడ్వర్టుజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	అర్ధపేజీ	పావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	5 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ,,	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥కు	80 0 0	48 0 0	30 0 0

రామా అండ్ కో., ఏలూరు.

[బాంచెస్:—రాజమండ్రి - గుంటూరు - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం.]



1953-15 ఫిబ్రవరి మొదలు 1953 మార్చి 14 వరకు

మేషం — కార్యాలస్యం-కౌపత్యం-క్లాంతత్వము-కిరచాలనభాషణలు, వృథాప్రయము.
వృషభం—మిత్రనింద-మిత్రస్పృహ-పముల-మిత్రభాషణ-మిత్రాప్రకల్పములు-మిత్రలాభము - మిత్రమిత్ర
ప్రయం.

మిథునం—విశ్వజనీనసే హము-విద్యజ్ఞనగౌరవము- ఉత్తమకులీనసమాగమలాభము - దైవచింతన - పరోప
కారము-శుభపుణ్యకార్యపరత్వము.

కర్కాటకం—శీఘ్రకార్యలాభం-సేవాజనాదరణ-చింతా సాగరము-శివపూజ-ద్రవ్యలాభము.

సింహం—అలోచనానందోళనము-వివిధలాభశ్రేణులు-పుణ్యకార్యచింత-ఉపకారభాషణ - ఉపకారక్రియా
శూన్యము-బంధునిమిత్రప్రయలాభములు.

కన్య—కష్టకాలము-క్రయవిక్రయనష్టములు-కాంతాపీడి-స్థలితమనస్సు-చనివోధము.

తుల—దురదేశస్థితి-విద్యాగోష్ఠి-వేదాచారము-పనోప్యాకులము-గౌరవహాని.

వృశ్చికం—ఆకాలభోజనం- ఆమితప్రయము-విద్యావ్యాసంగము-స్వస్థలత్యాగము-మూర్ఖగ్రామస్థులు.

ధనుస్సు—బంధులాభము-కార్యసాఫల్యము-కవితాగోష్ఠి-ఆమితలాభము-దాణిజ్యప్రాప్తి-వర్తిపాదారసంపత్తి
పశువృద్ధి-క్షీరపానము-వైతికకర్మనిష్ఠ.

మకరం—సంతానానందోళన-లాభనూచన-వస్తువిక్రయలాభము - ఆమితచింత-స్వగోష్ఠి - గుంభితాలోచనలు-
కుమారకానందము-కులాచారము.

కుంభం—మానసికపీడ-సమానాదాయన్యాయములు-బంధుజనశుభప్రాప్తి- దూరప్రయాణము-విక్రమత్వము -
వివిధవ్యాపారమనస్సు.

మీనం—ధనధాన్యలాభం-ధర్మచింత-చారలాభము-తంత్రకార్యకరణము-భృత్యాదరణ - సేవకాభివృద్ధి-
జనగౌరవము-లోకీకవ్యాపారలంపటత్వము-అశుభవ్యాపారలాభములు-శుభపుణ్యకార్యలోచనలు.

మీనా జాతక కుండలీని ఆశ్చర్యించి మీగోచారఫలాలు పరిణామము చెందుచుండును.

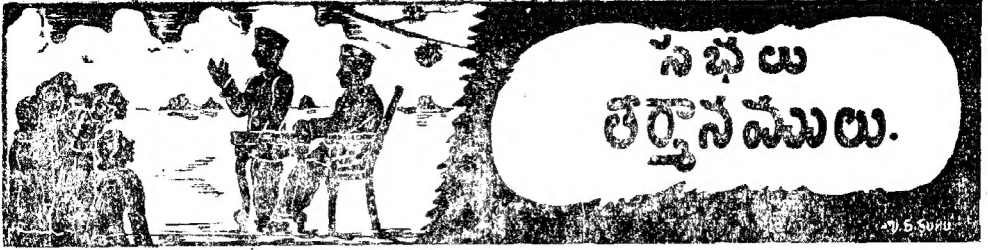
(ఈ సంవత్సరములో కార్తీకపౌర్ణమి - ఆర్థిని సత్కరముతో కలియుటవల్ల అక్కడక్కడ దేశ
ములో ధూమకేతుసందర్శనము - గొప్పవారికి (ప్రభుజన) పీడలు - మరణపరిస్థితులు - నష్టప్రవాహములు-
నదులు పొంగుట - వ్యవసాయనష్టములు -జననాశము- మొత్తముమీద నవంబరు మొదలు ఈ క్రమములో మార్చి
వరకు ప్రభువులకు. ప్రజలకు చిరార్థాదీకాక యుద్ధప్రయత్నములుగూడ జరిగి ఎక్కువ అశాంతి యుద్ధము
నూచనలు గనబడుచున్నవి.)

సిద్ధయోగిని, నాడీజ్యోతిషశాస్త్రరీత్యా జాతక, ముహూర్త, వాస్తు, ప్రశ్నవిషయములు, గ్రహా
పీడాది సర్వబాధలకు చికిత్సలు, మళయాళ, మహాకాళీ, కుట్టి, యామినియోగిని, కవచ, యంత్ర
రాజసందర్శములు, సరసుముగా తెలుపబడును.

వలయువారు నిలయము పేర వ్రాయవలెను.

దైవజ్ఞభూషణ, భిషగ్రత్న, : పండిత డి. యస్. యస్. శాస్త్రి,

శ్రీ కవనాడీ జ్యోతి ర్నిలయమ్, పవరుపేట - ఏలూరు. (శళ్ళుమగోదావరిజిల్లా)



సభలు తర్జునములు.

పో. ౧౦౩ :

ఏలూరు తాలూకా బోర్డు ప్రాథమికోపాధ్యాయ సంఘ సప్తమ వార్షికోత్సవము పో. ౧౦౩ గ్రామములో బోర్డు పాఠశాల భవనముందు జరిగెను. మహారాజశ్రీ మోగంటి శీతారామదాసుగారు అధ్యక్షత వహించిరి. శ్రీమతి గారుపాటి హైమవతిదేవిగారు, (ఇందులూరు జిల్లాబోర్డుమెంబరు) ప్రారంభోత్సవము జరుపుతూ “ఉపాధ్యాయుల వేతనములు చాలా నీరసముగానున్నవి. వారినిగూర్చి ఆలోచించి యీకరువు కాలములో వారి కష్టములు తొలగుమార్గము గోచరింతులేదు. ఈ కరువులో ఏవిధముగా వారు జీవన యాత్ర గడుపుచున్నారో చాలా ఆశ్చర్యముగానున్నది. అందుచేతనే ఉపాధ్యాయులలో నిరుత్సాహము జనించినది. కొన గవర్న మెంటువారు త్వరలో ఉపాధ్యాయుల విషయము ఆలోచించి వారిని ఒకదారికి చేర్చవరని నమ్ముచున్నాను” అని చెప్పిరి.

యూనియను అధ్యక్షుడు పరశురామప్రసాద్ గారు ఆంధ్రరాష్ట్రమునుగురించి త్యాగముచేసి కీర్తి శేషులైన శ్రీ పొట్టి శ్రీరాములుగారి త్యాగమునకు జోహార్లుతెలిపిరి. వారి కుటుంబమునకు శాంతికలుగుటకు గాను సభవారు అందరు 3 నిమిషములపాటు భగవంతుని ధ్యానించిరి.

సభాధ్యక్షులు, శ్రీ శీతారామదాసుగారు ఉపాధ్యాయులగురించి ప్రస్తుతము నడచుచున్న ప్రభుత్వముగురించి, తెలుపుతూ “గవర్న మెంటువారు డబ్బుల్లోటువల్ల ఎవరికిన్ని ఎటువంటి సదుపాయములు చేయలేకున్నారు. ఇది మన ప్రభుత్వము. మన సోదరుడు వాలించుచున్నాడు. గాన మన ప్రభుత్వముమీద మనము ఒత్తిడిచేయుచును భావ్యముగాను” అని నుడిచిరి. ప్రస్తుతము ఉపాధ్యాయులకు అమలులోనున్న ట్రియ, పంచాయితీవారు వసూలుచేయుచున్న ట్రియ; వృత్తిదమ్మున తగ్గించుటకు ప్రయత్నముచేయుచునని నుడిచిరి. ఈ సభలో కె. వెంకటేశ్వర్లుగారు, B.A., B.Ed., Senior Dy. Inspector of Schools Eluru West Range. K. V. N. శేషచారిగారు, B.S. & B.A., B.Ed., Senior Deputy Inspector of Schools Eluru East Range గారు ఉపన్యసించిరి.

T Parasu Ram Prasad,
Board Teachers' Union President.

ఉపాధ్యాయులకు కఠవు అప్పలివ్వాలి

అనంతపురంజిల్లా హిందూపురం తాలూకా కొలికొండ సెంట్రల్ ఉపాధ్యాయులు జిల్లాసంఘ సహాయకార్యదర్శి బి. వెంకటసుబ్బయ్యగారి అధ్యక్షతనుది 17-1-53 తేదీన సమావేశమైరి.

ఉపాధ్యాయుల హక్కులను హరించు విషతాంశములను ప్రభుత్వం వెంటనే వుపసంహరించాలని, రద్దయిన సర్టిఫికేట్లను ప్రభుత్వం వెంటనే మంజూరుచేయాలనియు, మద్రాసు ప్రభుత్వము ఆంధ్రదేశమునకు విద్యాబడ్డెట్లో చూపిన పినతల్లిప్రేమను ప్రత్యేకించి రా.ఉ.లసీమకు చూపినపక్షపాతవైఖరిని, అధ్యక్షులు నిరసించిరి.

అనంతరం 1. సెంట్రలకనియను జీతాలు వెంటనే మంజూరుచేయాలని, 2. ఒకేగ్రేడు ఉపాధ్యాయులకు సమాన స్కేళ్లు యివ్వాలని, 3. అందరుపాఠ్యాయులకు ఓటింగుహక్కునిచ్చి రహస్యవ్యాలెటు పద్ధతిని ప్రవేశపెట్టాలని తీర్మానాలుచేయుబడెను.

— బి. వెంకటసుబ్బయ్య,

బల్వనూరు సెంటరు ఉపాధ్యాయసంఘ సమావేశం

ది 10-1-53 వ తేదీన పులివెందుల తాలూకా బల్వనూరు సెంటరు సంఘసమావేశము జై. రామచంద్ర రెడ్డిగారి అధ్యక్షతన జరిగినది.

తాలూకా కార్యదర్శి జి. వెంకటప్పగారు పుద్గమంగురించి పుపన్యసించిన తర్వాత కె. కొండా రెడ్డిగారు, వి. ఎరుకలన్నగారు మాట్లాడిరి.

అధ్యక్షులు పుపన్యసినూ ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రసక్తి తెచ్చి పుమ్మడిరాష్ట్రముగా ఉండుటవలన ఆంధ్ర విద్యావిధానం దెబ్బతిననిదికాబట్టి ప్రత్యేక ఆంధ్రరాష్ట్రముకొరకు పాటుపడాలని చెప్పిరి. తర్వాత యీ క్రింది తీర్మానములు ఆమోదించబడినవి.

(1) ఆంధ్రరాష్ట్రముకొరకు ప్రాణాలర్పించిన పొట్టి శ్రీరాములుగార్ని నోహారులర్పించిరి.

(2) ఆంధ్రరాష్ట్రము ఉగాది నాటికి యేర్పడాలని, ఆంధ్రలోనే హైకోర్టు, రాజధాని వుండాలని, తీర్మానించిరి. ఈ తీర్మానం తంలిదూర్ వాంచూగార్ని పంపుటకు తీర్మానించిరి.

(3) ఈ తాలూకా తీవ్రకరువుకు గురియైనది కాన పిల్లల విద్యావిధానమునకు లోటులేకుండా ప్రతిష్కూలునకు రెండుపూటల సంఘటిత కేంద్రాలు యేర్పాటుచేయవలెనని తీర్మానించిరి.

వి. ఎ ర క ల న్న ,

తాలూకా కార్యవర్గసభ్యులు
పులివెందుల.

పా ల వ ల్న ఆ మి టి

ది 31-1-53 తేదీని యీ గ్రామ ఎయిడెడ్ ఎలిమెంటరీ పాఠశాలలో శ్రీ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు వారసు బ్రహ్మశ్రీ C.H. కేరయ్య B.A;B.E.D గారి అధ్యక్షతన బాలర జాతీయగీత ప్రార్థనతో నూతనముగ ఉపాధ్యాయసంఘ సమావేశము (cueter class) గల 11-30 లకు తెరువబడెను. యీసభకు గుమ్మలమ్మీపురం గవర్నమెంటు హయ్యర్ ఎలిమెంటరీపాఠశాల హెడ్మాస్టరు బ్రహ్మశ్రీ విస్వాప్రసాద రామమూర్తి B.A.B.E.D గారున్నా, అసిస్టెంటు శ్రీ N. సూర్యనారాయణ గారున్నా, మొండెంఖల్లు గవర్నమెంటు హయ్యరు ఎలిమెంటరీ పాఠశాల హెడ్మాస్టరు బ్రహ్మశ్రీ విద్వాన్ శ్రీపాద వేంకటాచార్యుని B. A గారున్నా, దయచేసిరి. యీ గ్రామపాఠశాల మానేజరు శ్రీ పట్నాయక్ గుని నరసింహులుగారిని సంఘ కార్యదర్శిగ సభ్యులు ఎన్నుకొనిరి. శ్రీ S. V. అవధానులు గారున్నా, శ్రీ V. రామమూర్తి గారున్నా, సంఘముయొక్క యుద్దేశము, దానివలనకలుగు లాభములు. సంఘమునడుపు విధానములహర్ని, పలురీతుల ప్రసంగించిరి. శ్రీ అధ్యక్షులవారు సభ్యులందరు ఏకీభవించి, సగ్రమమైన పద్ధతులలో దీనినినిడిసి, అందువల్లవచ్చేది ఫలితములను పొందుటకై మిక్కుటముగ పాటుపడకలయునని సభ్యులను హెచ్చరించుచు, పలువిధముల ఉపన్యసించిరి. బాలర 'జనగణమన' జాతీయగీతముతో సభముగిసెను. పిమ్మట స్వల్ప తేనీటినిదు జరుపబడెను.

పట్నాయక్ గుని నరసింహులు,

కార్యదర్శి - టీచరు ఆఫ్ సియేషను,
పార్వతీపురం ఏజన్సీరంజి.